

Guía de interpretación familiar

Guía para padres o tutores sobre el Informe individual del estudiante (ISR)

Esta guía de interpretación puede ser utilizada por las familias para aclarar las diferentes secciones del Informe Individual del Estudiante (ISR).

Información de identificación del estudiante

La información de identificación incluye el nombre del estudiante, el ID del estudiante asignado por el estado, la fecha de nacimiento, el nivel del grado del estudiante, el nivel del grado del examen, la materia del examen, el distrito escolar y el nombre de la escuela.

Puntaje de escala y nivel de desempeño

El puntaje de escala y el nivel de desempeño muestran el nivel de logro del estudiante con relación a su nivel del grado y la materia, de acuerdo con los Estándares Estatales Comunes (Common Core) y los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (Next Generation Science Standards).

Información de las medidas Lexile y Quantile

La medida Lexile (ELA) indica la habilidad de lectura del estudiante. Las medidas Lexile van desde menos de 200L para lectores principiantes hasta más de 1600L para lectores avanzados.

La medida Quantile (matemáticas) indica el nivel de logro matemático del estudiante. Las medidas Quantile van desde menos de 0Q (matemático emergente) hasta más de 1600Q y abarcan las destrezas y conceptos enseñados desde Kinder hasta Álgebra II, Geometría, Trigonometría y Precálculo.

Categorías del informe

Los estudiantes reciben información sobre su desempeño en dominios específicos de la materia. Las calificaciones se informan en un rango establecido e indican si el desempeño de un estudiante está Por debajo del estándar, En/Cerca del estándar o Por encima del estándar con relación al dominio del nivel del grado. Las categorías en esta sección varían según la materia. La información de las respuestas escritas sólo está disponible en los informes de ELA.

Información del examen

La información del examen incluye el año de evaluación, el grado y la materia de los datos de evaluación en el informe.

VERMONT AGENCY OF EDUCATION Vermont 2022-2023 Summative Assessment Individual Student Report

Name: Lastname, Firstname M. Student ID: D05000123 DOB: 12/24/2011 Enrolled Grade: 05 Grade 5 - English Language Arts Demonstration District A Demonstration School 1

Scale Score: XXXX XXX Lexile Measure: 200L Performance Level: Level 3

Your Student's Performance on the Grade 5 ELA Summative

Level	Percentage	Description
Level 4	11%	Level 4 students show thorough understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.
Level 3	24%	Level 3 students show satisfactory understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.
Level 2	35%	Level 2 students show partial understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.
Level 1	20%	Level 1 students show emerging understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.

How Your Student Performed in Each Reporting Category

Category	Performance Standard*	Performance*
Text Type - Literary Text	Below the Standard	Above the Standard
Text Type - Informational Text	Below the Standard	Above the Standard
Writing Analysis & Language Conventions	Below the Standard	Above the Standard

How Your Student Performed on the Essay

Writing Prompt	Rubric Score
Written Expression	2 / 4
Conventions	3 / 4

Performance Level Distribution by %

Entity	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
State	20%	40%	35%	5%
District	10%	30%	40%	20%
School	30%	35%	24%	11%

How Your Student Performed in Reading & Listening and Writing & Language

Category	Score
Reading & Listening	XX
Writing & Language	XX

© 2023 Cognia, Inc. All rights reserved.

Distribución del nivel de desempeño

Las gráficas representan la distribución del nivel de desempeño para la escuela, el distrito y el estado del estudiante. Las gráficas se presentan para comparación y pueden utilizarse para comparar el desempeño del estudiante con otros en el mismo grado y materia en la escuela, el distrito y el estado.