VERMONT AGENCY OF EDUCATION

Vermont 2022-2023 Evaluación sumativa

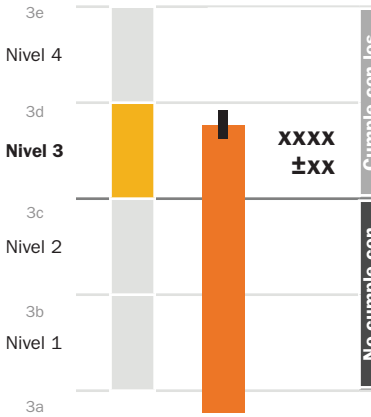
Reporte individual del estudiante

Nombre: Apellido, Nombre I.
de identificación del estudiante: D050000123
Fecha de nacimiento: 12/24/2011 Grado en el que está inscrito: 05

Grado 5 - Artes del lenguaje inglés (ELA)
Distrito de demostración A
Escuela de demostración 1

Puntuación de escala:	Medida Lexile:	Nivel de desempeño:
xxxx ±xx	**xxxxL**	**Nivel 3**

Desempeño de su estudiante en la evaluación sumativa de ELA de grado 5



Los estudiantes en el nivel 4 muestran una comprensión profunda de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y las convenciones y escribir para una tarea y con un propósito.

Los estudiantes en el nivel 3 muestran una comprensión satisfactoria de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y las convenciones y escribir para una tarea y con un propósito.

Los estudiantes en el nivel 2 muestran una comprensión parcial de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y las convenciones y escribir para una tarea y con un propósito.

Los estudiantes en el nivel 1 muestran una comprensión emergente de cómo interpretar y analizar textos, usar el lenguaje y las convenciones y escribir para una tarea y con un propósito.

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés)) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

Cómo se desempeñó su estudiante en cada área de conocimientos

Área de conocimientos	Estándar de desempeño*	Desempeño*
Tipo de texto - Texto literario	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	✓
Tipo de texto – Texto informativo	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	
Análisis de escritura y convenciones del lenguaje	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	⚠

⚠ Por debajo del estándar ✓ En el / Cerca del estándar ↗ Por encima del estándar

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés)) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

* La calificación de su estudiante está basada en una prueba incompleta. Como resultado de la prueba incompleta, es posible que el estudiante no tenga una calificación para todas las áreas de conocimientos. Además, las calificaciones de su estudiante podrían tener una mayor medición del error estándar (representadas por las barras negras) debido a la prueba incompleta.

Cómo se desempeñó su estudiante en el ensayo

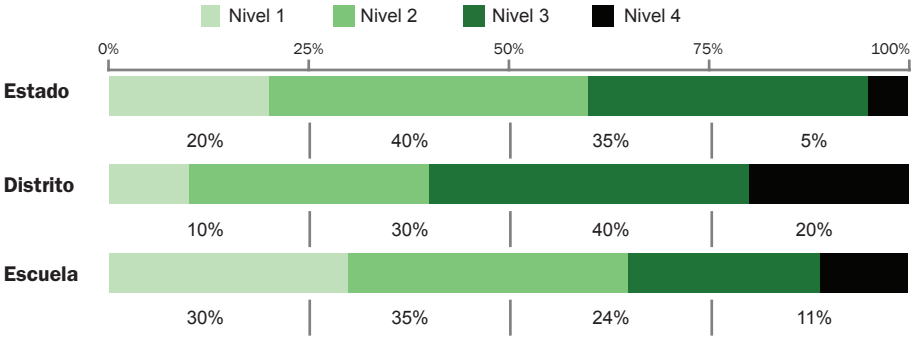
Tema a desarrollar en escritura	Rúbrica de calificación
Expresión escrita	2 / 4

La respuesta trata de establecer una idea central basada en los textos, pero la idea puede ser parcial o estar limitada. Puede presentar algo de apoyo, pero las relaciones entre las ideas son débiles o están poco desarrolladas. Está presente un intento de una estructura organizacional.

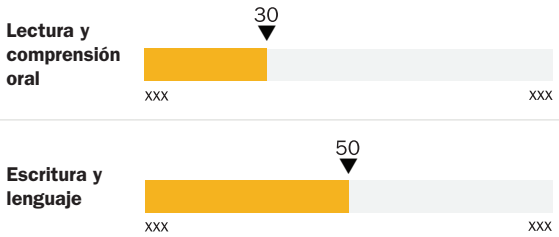
Convenciones	3 / 4

La respuesta demuestra un dominio adecuado de las convenciones.

Distribución del nivel de desempeño por %



Cómo se desempeñó su estudiante en Lectura y comprensión oral y en Escritura y lenguaje



©2023 Cognia, Inc. Todos los derechos reservados.

VERMONT
AGENCY OF EDUCATION

Vermont 2022-2023 Evaluación sumativa

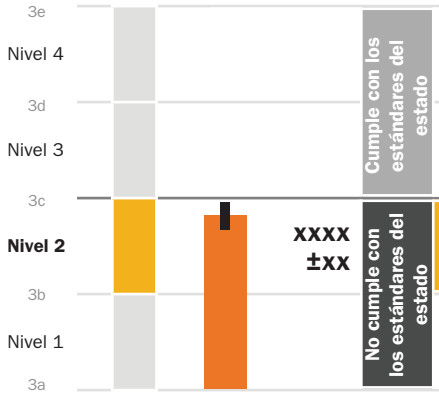
Reporte individual del estudiante

Nombre: Apellido, Nombre I.
de identificación del estudiante: D050000123
Fecha de nacimiento: 12/24/2011 Grado en el que está inscrito: 05

Grado 5 - Matemáticas
Distrito de demostración A
Escuela de demostración 1

Puntuación de escala:	Medida Quantile:	Nivel de desempeño:
xxxx ±xx	**xxxxQ**	**Nivel 2**

Desempeño de su estudiante en la evaluación sumativa de Matemáticas de grado 5



Los estudiantes en el nivel 4 muestran una comprensión profunda de los conceptos matemáticos y una sólida destreza de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.

Los estudiantes en el nivel 3 muestran una comprensión satisfactoria de los conceptos matemáticos y una destreza adecuada de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.

Los estudiantes en el nivel 2 muestran una comprensión parcial de los conceptos matemáticos y algo de destreza de procedimiento, fluidez y aplicación para resolver problemas.

Los estudiantes en el nivel 1 muestran una comprensión emergente de los conceptos matemáticos y una destreza de principiantes en el procedimiento, fluidez y la aplicación para resolver problemas.

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés)) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

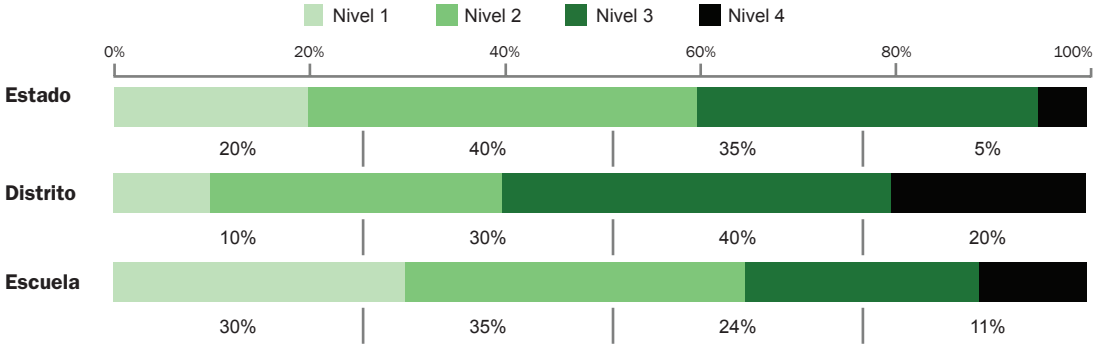
Cómo se desempeñó su estudiante en cada área de conocimientos

Área de conocimientos	Estándar de desempeño	Desempeño
Operaciones y razonamiento algebraico	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	En el / Cerca del estándar
Números y operaciones en base diez / Números y operaciones - Fracciones	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	Por encima del estándar
Medición y datos / Geometría	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	Por debajo del estándar
Resolución de problemas / Razonamiento y argumentación	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	Por encima del estándar
Representación / Estructura y razonamiento repetido	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	Por debajo del estándar

Por debajo del estándar · En el / Cerca del estándar · Por encima del estándar

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés)) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

Distribución del nivel de desempeño por %



©2023 Cognia, Inc. Todos los derechos reservados.

Vermont 2022-2023 Evaluación sumativa

Reporte individual del estudiante

VERMONT AGENCY OF EDUCATION

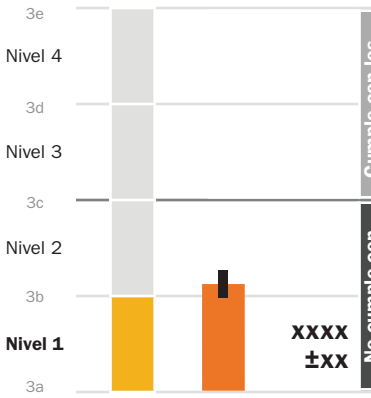
Nombre: Apellido, Nombre I.
de identificación del estudiante: D050000123
Fecha de nacimiento: 12/24/2011 Grado en el que está inscrito: 05

Grado 5 - Ciencias
Distrito de demostración A
Escuela de demostración 1

Puntuación de escala:
xxxx ±xx

Nivel de desempeño:
Nivel 1

Desempeño de su estudiante en la evaluación sumativa de Ciencias de grado 5



Los estudiantes en el nivel 4 muestran una comprensión profunda de las 3 dimensiones al explicar los fenómenos y diseñar soluciones en las 3 áreas de la ciencia.

Los estudiantes en el nivel 3 muestran una comprensión satisfactoria de las 3 dimensiones al explicar los fenómenos y diseñar soluciones en las 3 áreas de la ciencia.

Los estudiantes en el nivel 2 muestran una comprensión parcial de las 3 dimensiones al explicar los fenómenos y diseñar soluciones en las 3 áreas de la ciencia.

Los estudiantes en el nivel 1 muestran una comprensión emergente de las 3 dimensiones al explicar los fenómenos y diseñar soluciones para problemas en las 3 áreas de la ciencia.

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés)) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

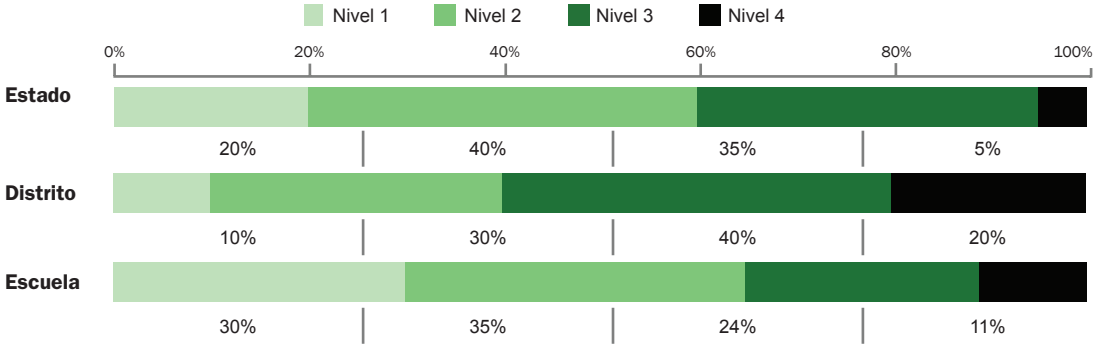
Cómo se desempeñó su estudiante en cada área de conocimientos

Área de conocimientos	Estándar de desempeño	Desempeño
Prácticas y conceptos transversales en las ciencias físicas	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	✓
Prácticas y conceptos transversales en ciencias de la vida	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	↗
Prácticas y conceptos transversales en ciencias de la Tierra y el espacio	Por debajo del estándar / Por encima del estándar	⚠

⚠ Por debajo del estándar ✓ En el / Cerca del estándar ↗ Por encima del estándar

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés)) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

Distribución del nivel de desempeño por %



©2023 Cognia, Inc. Todos los derechos reservados.