

Guide d'interprétation pour la famille

Un guide sur le Rapport individuel de l'élève (RIE) destiné aux parents/tuteurs ou tutrices



Le présent guide peut être utilisé par les familles afin de clarifier les différentes sections du RIE

Informations sur l'identité de l'élève **A**

Ces informations comprennent le nom de l'élève, son numéro d'identification attribué par l'État, son niveau scolaire, la langue objet de l'examen (le cas échéant), ainsi que le nom du district et de l'école.

Informations relatives à l'examen **B**

Les informations relatives aux examens comprennent l'année de l'examen, le niveau scolaire et la matière des données dans le rapport.

Dispositions **C**

Les dispositions mises en place en faveur de l'élève pendant l'examen sont répertoriées ici.

Informations relatives aux mesures Lexile et Quantile **D**

La mesure Lexile (ELA) indique la capacité de lecture de l'élève. Les mesures Lexile varient de moins de 200L pour les lecteurs précoces à plus de 1600L pour les lecteurs avancés. La mesure du quantile (mathématiques) indique le niveau de compétence en mathématiques de l'élève. Ces mesures sont comprises entre moins de 0Q (mathématicien émergent) et plus de 1600Q, et couvrent les compétences et les informations enseignées de la maternelle à l'algèbre II, la géométrie, la trigonométrie et le pré-calcul.

VERMONT AGENCY OF EDUCATION Vermont 2023-2024 Summative Assessment Individual Student Report

A Name: **Lastname1, Firstname1 A.** Student ID: 1234567 Grade 5 - English Language Arts
 Enrolled Grade: 05 Tested Language: English Demonstration District A
 Demonstration School 1

Scale Score: **1677 ±31.0** Lexile Measure: **780L** Performance Level: **Level 2**

E Your Student's Performance on the Grade 5 ELA Summative

C Your student was assigned the following accommodations:
100% Number Table, Color Contrast

F How Your Student Performed In Each Reporting Category

Category	Performance Standard	Performance
Text Type - Literary Text	Below Standard Above Standard	✓
Text Type - Informational Text	Below Standard Above Standard	✓
Writing Analysis & Language Conventions	Below Standard Above Standard	⚠

G How Your Student Performed on the Essay

Writing Prompt	Rubric Score
Written Expression	1 / 4
Conventions	1 / 4

G How Your Student Performed in Reading & Listening and Writing & Language

G Your Student's Achievement

Grade	Performance Level	Year
5	Level 3	2024
4	Level 2	2023
3	Level 2	2022

Note graduée et niveau de performance **E**

La note graduée et le niveau de performance permettent d'évaluer le niveau de l'élève par rapport à son année d'études et aux standards académiques de la matière. Ce graphique illustre également la moyenne de notes graduées de l'école et du district de l'élève.

Catégories de rapports **F**

Les notes des élèves sont aussi rapportés dans des domaines spécifiques de la matière. Ainsi, ces notes indiquent si la performance de l'élève est inférieure à la norme, proche de la norme ou supérieure à la norme pour son niveau scolaire. Les catégories de cette section changent en fonction de la matière. Les informations sur l'invitation à la rédaction ne sont disponibles que dans les rapports ELA.

Résultats de votre élève **G**

Ce tableau montre les résultats de l'élève au VTCAP au cours des trois dernières années. Il n'est disponible que pour les ELA et les mathématiques. Si les données des trois dernières années ne sont pas disponibles, seules les années disponibles s'afficheront.