

Guía de interpretación familiar

Guía para padres o tutores sobre el Informe individual del estudiante (ISR)

Esta guía puede ser usada por las familias para aclarar las diferentes secciones del ISR.

Información de identidad del estudiante **A**

La información de identidad incluye el nombre del estudiante, su ID asignado por el estado, grado, lengua evaluada (si aplica), nombre del distrito y nombre de la escuela.

Información del examen **B**

La información de examen incluye el año de evaluación, el grado y la materia de los datos en el informe.

Acomodos **C**

Los acomodos provistos para el estudiante durante la evaluación se muestran aquí.

Información sobre Lexile y Quantile **D**

La medida Lexile (ELA) indica la habilidad de lectura del estudiante. Las medidas Lexile tienen un rango de debajo de 200L para lectores principiantes hasta arriba de 1600L para lectores avanzados. La medida Quantile (matemáticas) indica el nivel de logro matemático del estudiante. Las medidas Quantile tienen un rango de debajo de 0Q (matemático emergente) hasta arriba de 1600Q y abarcan las destrezas y conceptos enseñados desde Kindergarten hasta Álgebra II, Geometría, Trigonometría y Precálculo.

Escala de puntuación y nivel de desempeño **E**

La escala de puntuación y el nivel de desempeño muestran el nivel de logro del estudiante para su grado y los estándares académicos de la materia. Esta gráfica también muestra el promedio de la escala de puntuación para la escuela y el distrito del estudiante.

Materias **F**

También se reportan las puntuaciones del estudiante en dominios específicos de la materia. Las puntuaciones indican si el desempeño de un estudiante está Por debajo del estándar, Al nivel/cerca del estándar, o Por encima del estándar, con relación a su nivel de grado. Las categorías en esta sección cambian según la materia. La información de los temas a desarrollar de escritura está disponible en los informes de ELA solamente.

Vermont 2023-2024
Summative Assessment

Individual Student Report

A **Name:** Lastname1, Firstname1 A.
Student ID: 1234567
Enrolled Grade: 05

Grade 5 - English Language Arts
Demonstration District A
Demonstration School 1

Scale Score:
1677 ±31.0

D **Lexile Measure:**
780L

Performance Level:
Level 2

E **Your Student's Performance on the Grade 5 ELA Summative**

C Your student was assigned the following accommodations:
 100% Number Table, Color Contrast

It is important to remember that your student's score is an estimate of their current learning, demonstrated on the day of the test. The black bar (the Standard Error of Measurement (SEM)) indicates the differences that would be expected in your student's score if they were to take the test many times.

F **How Your Student Performed In Each Reporting Category**

Category	Performance Standard	Performance
Text Type - Literary Text	Below Standard Above Standard	✓
Text Type - Informational Text	Below Standard Above Standard	✓
Writing Analysis & Language Conventions	Below Standard Above Standard	⚠

It is important to remember that your student's score is an estimate of their current learning, demonstrated on the day of the test. The black bar (the Standard Error of Measurement (SEM)) indicates the differences that would be expected in your student's score if they were to take the test many times.
 * Your student's score is based on an incomplete test. As a result of the incomplete test, the student may not have a score for all reporting categories. Further, your student's scores may have a larger Standard Error of Measurement (as represented by the black bands) due to the incomplete test.

How Your Student Performed on the Essay

Writing Prompt	Rubric Score
Written Expression	1 / 4
Conventions	1 / 4

The response may be related to a controlling idea about the texts, but details, examples, and evidence are incorrect, insufficient, or missing. Little or no discernible organizational structure contributes to a lack of focus.

The response demonstrates little to no command of conventions.

G **Your Student's Achievement**

Grade	Performance Level	Year
5	Level 3	2024
4	Level 2	2023
3	Level 2	2022

How Your Student Performed in Reading & Listening and Writing & Language

Logro de su estudiante **G**

Esta tabla muestra el desempeño del estudiante en el VTCAP en los últimos tres años. Está disponible para ELA y Matemáticas solamente. Si no se dispone de tres años de información, solamente se mostrarán los años disponibles.