فيرمونت 2024-2023 التقييم التلخيصي

تقرير الطالب الفردي

الصف الخامس - مهارات اللغة الإنجليزية منطقة الإيضاح أ مدرسة الإيضاح 1

الاسم: اسم العائلة 1، الاسم الأول 1 أ.

معرف الطالب: 1234567

الصف المُسجل فيه: 05

مقياس الدرجات: 1677 ±31.0

اللغة التي تم الاختبار فيها: الإنجليزية

مقياس Lexile:

780L

مستوى الأداء: المستوى الثاني





🛕 دون المستوى المطلوب 🗸 عند/قريب من المستوى المطلوب 🗷 أعلى من المستوى المطلوب

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طالبك هي مجرد تقدير لمستواه التعليمي الحالي الذي أظهره يوم الاختبار. يشير الشريط الأسود (خطأ القياس المعياري (SEM) إلى الاختلافات المتوقعة في درجات طالبك إذا خضع للاختبار عدة مرات.

· تعتمد درجة الطالب على اختبار غير مكتمل. ونتيجة للاختبار غير المكتمل، قد لا يحصل الطالب على درجة في جميع فئات التقارير. علاوة على ذلك، قد يحدث خطأ قياس معياري أكبر في درجات طالبك ركما هو موضح في النطاقات السوداء؛ بسبب الاختبار غير المكتمل.

مدى إنجاز طالبك		
العام	مستوى الأداء	الصف الدراسي
2024	المستوى الثالث	5
2023	المستوي الثاني	4
2022	المستوي الثاني	3

مستوى أداء طالبك في المقال

درجة التقييم موضوع الكتابة

4 / 1 التعبير الكتابي

قد تكون الإجابة مرتبطة بالفكرة الرئيسية في النصوص، لكن التفاصيل والأمثلة والأدلة غير صحيحة أو غير كافية أو ناقصة. وتساهم البنية التنظيمية الضعيفة أو غير الواضحة في عدم وجود محور تركيز.

> 4 / 1 القواعد

تُظهر الإجابة إلمامًا محدودًا بالقواعد أو عدم إتقانها على الإطلاق.





الصف الخامس - الرياضيات منطقة الإيضاح أ مدرسة الإيضاح 1

الاسم: اسم العائلة 1، الاسم الأول 1 أ.

معرف الطالب: 1234567

الصف المُسجل فيه: 05

مقياس الدرجات: 1676 ±24.1

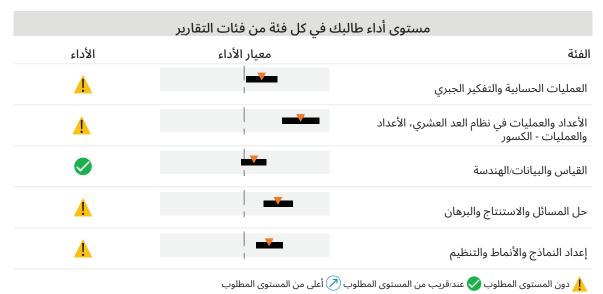
اللغة التي تم الاختبار فيها: العربية

مستوى الأداء: المستوى الأول



مقیاس Quantile:

690Q



من المهم أن تتذكر أن نتيجة طالبك هي مجرد تقدير لمستواه التعليمي الحالي الذي أظهره يوم الاختبار. يشير الشريط الأسود (خطأ القياس المعياري (١٤٨٨) إلى الاختلافات المتوقعة في درجات طالبك إذا خضع للاختبار عدة مرات.

· تعتمد درجة الطالب على اختبار غير مكتمل. ونتيجة للاختبار غير المكتمل، قد لا يحصل الطالب على درجة في جميع فئات التقارير. علاوة على ذلك، قد يحدث خطأ قياس معياري أكبر في درجات طالبك (كما هو موضح في النطاقات السوداء) بسبب الاختبار غير المكتمل.

مدى إنجاز طالبك				
العام	مستوى الأداء	الصف الدراسي		
2024	المستوى الثالث	5		
2023	المستوي الثاني	4		
2022	المستوي الثاني	3		



الاسم: اسم العائلة 1، الاسم الأول 1 أ.

اللغة التي تم الاختبار فيها: العربية

مقياس الدرجات: **1676 ±14.3** مستوى الأداء: المستوى الأول



خضع طالبك للاختبار مع التجهيزات التالية: جدول أرقام حتى العدد 100، واستخدام تباين الألوان

مستوى أداء طالبك في كل فئة من فئات التقارير				
الفئة	معيار الأداء	الأداء		
الممارسات والمفاهيم الشاملة في العلوم الفيزيائية	<u>*</u>	<u> </u>		
الممارسات والمفاهيم الشاملة في علوم الحياة	*	<u> </u>		
الممارسات والمفاهيم الشاملة في علوم الأرض والفضاء	~	<u> </u>		

🛕 دون المستوى المطلوب 🗸 عند/قريب من المستوى المطلوب 📝 أعلى من المستوى المطلوب

من المهم أن تتذكر أن نتيجة طالبك هي مجرد تقدير لمستواه التعليمي الحالي الذي أظهره يوم الاختبار. يشير الشريط الأسود (خطأ القياس المعياري (KEM) إلى الاختلافات المتوقعة في درجات طالبك إذا خضع للاختبار عدة مرات.

· تعتمد درجة الطالب على اختبار غير مكتمل. ونتيجة للاختبار غير المكتمل، قد لا يحصل الطالب على درجة في جميع فئات التقارير. علاوة على ذلك، قد يحدث خطأ قياس معياري أكبر في درجات طالبك (كما هو موضح في النطاقات السوداء) بسبب الاختبار غير المكتمل.