

Nom : Nom1, Prénom1 A.

ID élève : 1234567

Niveau choisi : 05

Langue testée : Français

5^e année - Arts du langage en anglais

District de démonstration A

École de démonstration 1

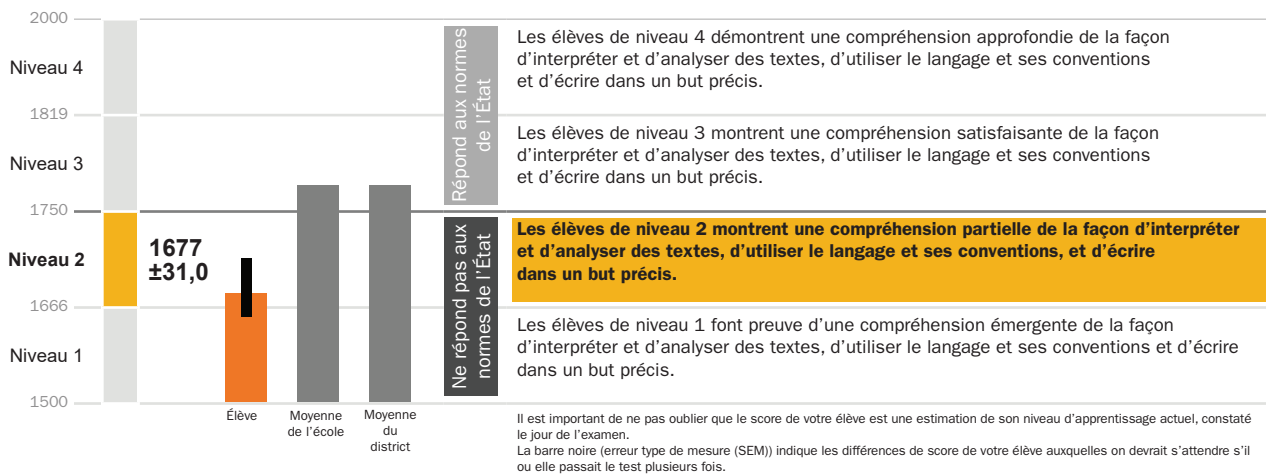
Score à l'échelle :
1677 ±31,0

Mesure lexile :
780 L



Niveau de performance :
Niveau 2

Le rendement de votre élève à l'évaluation sommative de l'ELA de 5^e année



Votre élève a été testé avec les mesures d'adaptation suivantes :
Tableau des nombres 100s, contraste des couleurs

Comment votre élève s'est comporté(e) dans chaque catégorie de rapports

Catégorie	Norme de performance	Performance
Type de texte - Texte littéraire	En dessous de la norme Au-dessus de la norme	✓
Type de texte - Texte informatif	En dessous de la norme Au-dessus de la norme	✓
Analyse de l'écriture et conventions linguistiques	En dessous de la norme Au-dessus de la norme	⚠

⚠ En dessous de la norme ✓ Dans/près de la norme ↗ Au-dessus de la norme

Il est important de ne pas oublier que le score de votre élève est une estimation de son niveau d'apprentissage actuel, constaté le jour de l'examen. La barre noire (erreur type de mesure (SEM)) indique les différences de score de votre élève auxquelles on devrait s'attendre s'il ou elle passait le test plusieurs fois.

* La note de votre élève est calculée sur la base d'un test incomplet. En conséquence, il est possible que l'élève n'ait pas obtenu de note pour toutes les catégories de réponse. De plus, les résultats de votre élève peuvent présenter une erreur type de mesure plus importante (représentée par les bandes noires) en raison du test incomplet.

Comment votre élève s'est comporté(e) sur la dissertation

Invitation à la rédaction	Grille de notation
Expression écrite	1 / 4
Conventions	1 / 4

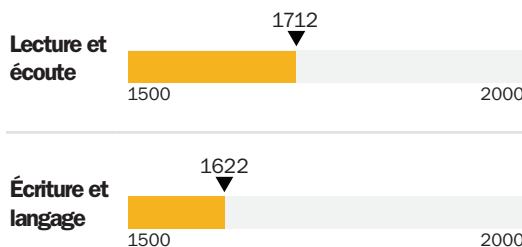
La réponse peut être liée à une idée principale sur les textes, mais les détails, les exemples et les preuves sont erronés, insuffisants ou omis. Une structure organisationnelle peu ou pas perceptible contribue à un manque de concentration.

La réponse témoigne d'une connaissance insuffisante, voire inexistante, des conventions.

Résultats de votre élève

Note	Niveau de performance	Année
5	Niveau 3	2024
4	Niveau 2	2023
3	Niveau 2	2022

Comment votre élève s'est comporté(e) en lecture et en écoute et en écriture et en langage



Nom : Nom 1, prénom 1 A.

5^e année - Mathématiques

ID élève : 1234567


District de démonstration A

Niveau choisi : 05

Langue testée : Français

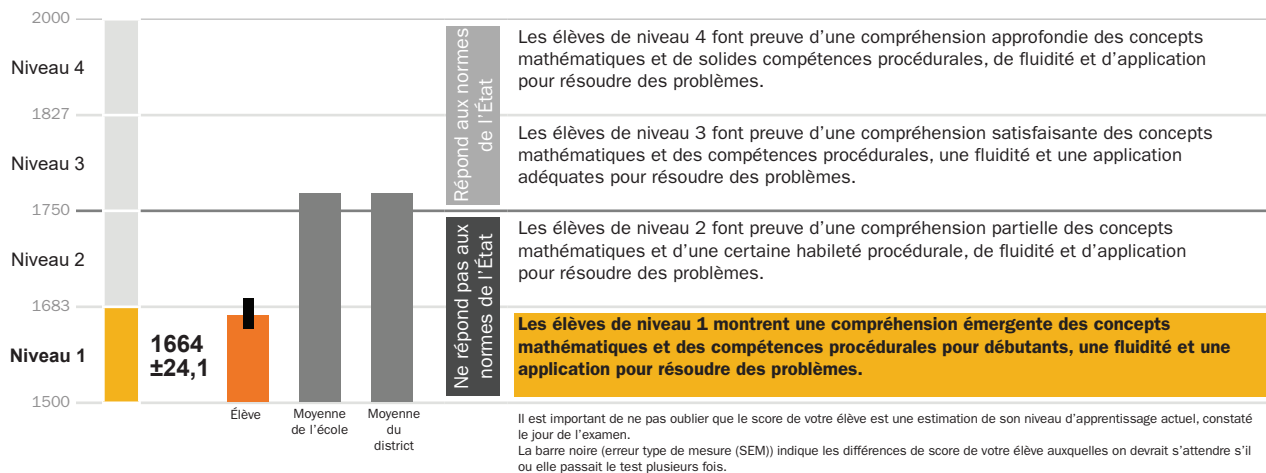
École de démonstration 1

Score à l'échelle :
1664 ±24,1

Mesure Quantile : 
690 Q

Niveau de performance :
Niveau 1

Le rendement de votre élève à l'évaluation sommative des mathématiques de 5^e année



Votre élève a été testé avec les mesures d'adaptation suivantes :
Tableau des nombres 100s, contraste des couleurs

Comment votre élève s'est comporté(e) dans chaque catégorie de rapports

Catégorie	Norme de performance	Performance
Opérations et pensée algébrique	En dessous de la norme	Au-dessus de la norme
Nombre et opérations en base dix, Nombre et opérations - Fractions	En dessous de la norme	Au-dessus de la norme
Mesures et données/Géométrie	En dessous de la norme	Au-dessus de la norme
Résolution de problèmes, raisonnement et argumentation	En dessous de la norme	Au-dessus de la norme
Modélisation, modèles et structure	En dessous de la norme	Au-dessus de la norme

En dessous de la norme Dans/près de la norme Au-dessus de la norme

Il est important de ne pas oublier que le score de votre élève est une estimation de son niveau d'apprentissage actuel, constaté le jour de l'examen. La barre noire (erreur type de mesure (SEM)) indique les différences de score de votre élève auxquelles on devrait s'attendre s'il ou elle passait le test plusieurs fois.

* La note de votre élève est calculée sur la base d'un test incomplet. En conséquence, il est possible que l'élève n'ait pas obtenu de note pour toutes les catégories de réponse. De plus, les résultats de votre élève peuvent présenter une erreur type de mesure plus importante (représentée par les bandes noires) en raison du test incomplet.

Résultats de votre élève

Note	Niveau de performance	Année
5	Niveau 3	2024
4	Niveau 2	2023
3	Niveau 2	2022

Nom : Nom 1, prénom 1 A.

ID élève : 1234567

Niveau choisi : 05

Langue testée : Français

5^e année - Sciences

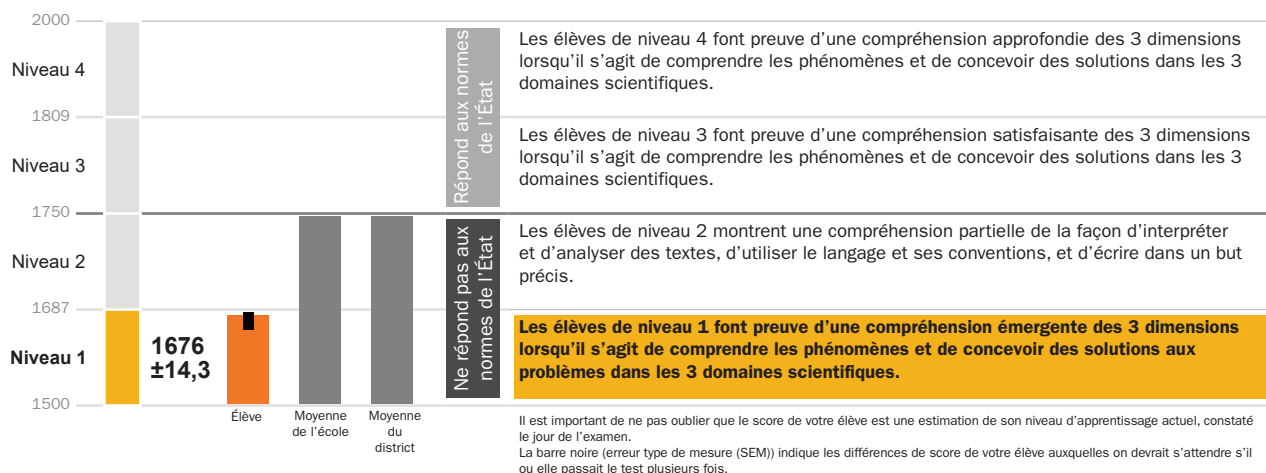
District de démonstration A

École de démonstration 1

Score à l'échelle :
1676 ±14.3

Niveau de performance :
Niveau 1

Rendement de votre élève à l'évaluation sommative scientifique de 5^e année



Votre élève a été testé avec les mesures d'adaptation suivantes :
Tableau des nombres 100s, contraste des couleurs

Comment votre élève s'est comporté(e) dans chaque catégorie de rapports

Catégorie	Norme de performance	Performance
Pratiques et concepts transversaux en sciences physiques	En dessous de la norme	⚠
Pratiques et concepts transversaux en sciences de la vie	En dessous de la norme	⚠
Pratiques et concepts transversaux en sciences de la terre et de l'espace	En dessous de la norme	⚠

⚠ En dessous de la norme ✓ Dans/près de la norme ↗ Au-dessus de la norme

Il est important de ne pas oublier que le score de votre élève est une estimation de son niveau d'apprentissage actuel, constaté le jour de l'examen. La barre noire (erreur type de mesure (SEM)) indique les différences de score de votre élève auxquelles on devrait s'attendre s'il ou elle passait le test plusieurs fois.

* La note de votre élève est calculée sur la base d'un test incomplet. En conséquence, il est possible que l'élève n'ait pas obtenu de note pour toutes les catégories de réponse. De plus, les résultats de votre élève peuvent présenter une erreur type de mesure plus importante (représentée par les bandes noires) en raison du test incomplet.