

Nombre: Apellido, Nombre I.

Grado 5 - Artes del lenguaje inglés (ELA)

Número de identificación del estudiante: 1234567

Distrito de demostración A

Grado en el que está inscrito: 05

Idioma de la prueba: Inglés

Escuela de demostración 1

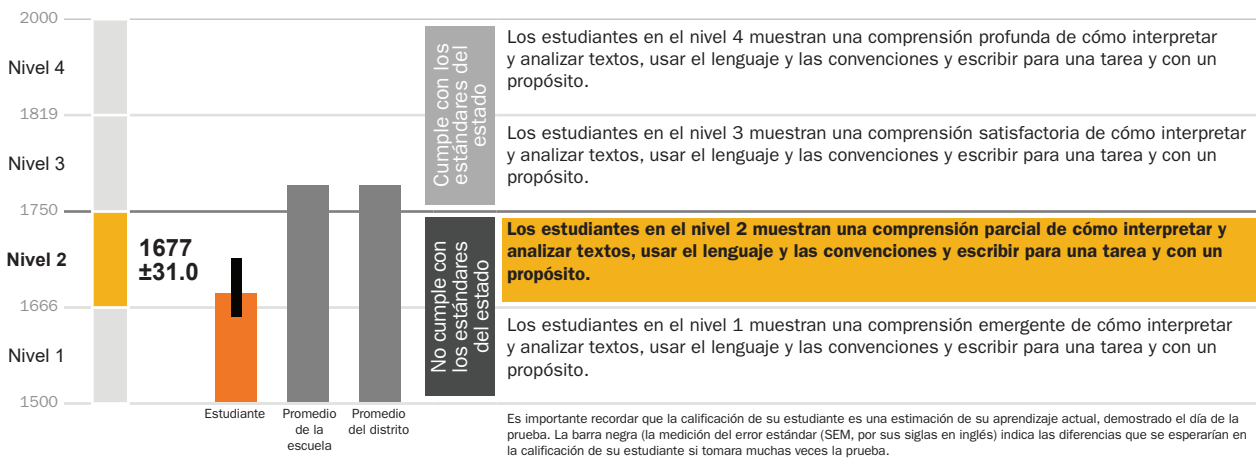
Puntuación de escala:
1677 ±31.0

Medida Lexile:
780L



Nivel de desempeño:
Nivel 2

Desempeño de su estudiante en la evaluación sumativa de ELA de grado 5



Su estudiante tomó la prueba con los siguientes acomodos:
Tabla numérica de centenas, color y contraste

Cómo se desempeñó su estudiante en cada área de conocimientos

Área de conocimientos	Estándar de desempeño	Desempeño
Tipo de texto - Texto literario	Por debajo del estándar Por encima del estándar	✓
Tipo de texto – Texto informativo	Por debajo del estándar Por encima del estándar	✓
Análisis de escritura y convenciones del lenguaje	Por debajo del estándar Por encima del estándar	⚠

⚠ Por debajo del estándar ✓ En el/Cerca del estándar ↻ Por encima del estándar

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

* La calificación de su estudiante está basada en una prueba incompleta. Como resultado de la prueba incompleta, es posible que el estudiante no tenga una calificación para todas las áreas de conocimientos. Además, las calificaciones de su estudiante podrían tener una mayor medición del error estándar (representadas por las barras negras) debido a la prueba incompleta.

Cómo se desempeñó su estudiante en el ensayo

Tema a desarrollar en escritura	Calificación según la rúbrica
Expresión escrita	1 / 4
Convenciones	1 / 4

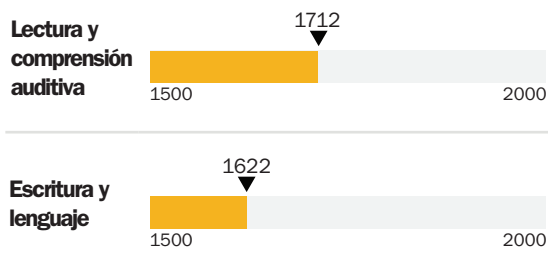
La respuesta puede estar relacionada con una idea principal sobre los textos, pero los detalles, ejemplos y evidencia son incorrectos, insuficientes o están ausentes. La falta de una estructura organizativa discernible contribuye a la falta de enfoque.

La respuesta demuestra poco o ningún dominio de las convenciones.

Desempeño de su estudiante

Grado	Nivel de desempeño	Año
5	Nivel 3	2024
4	Nivel 2	2023
3	Nivel 2	2022

Cómo se desempeñó su estudiante en Lectura y comprensión auditiva y en Escritura y lenguaje



Nombre: Apellido, Nombre I.

Número de identificación del estudiante: 1234567

Grado en el que está inscrito: 05

Idioma de la prueba: Español

Grado 5 - Matemáticas
Distrito de demostración A
Escuela de demostración 1

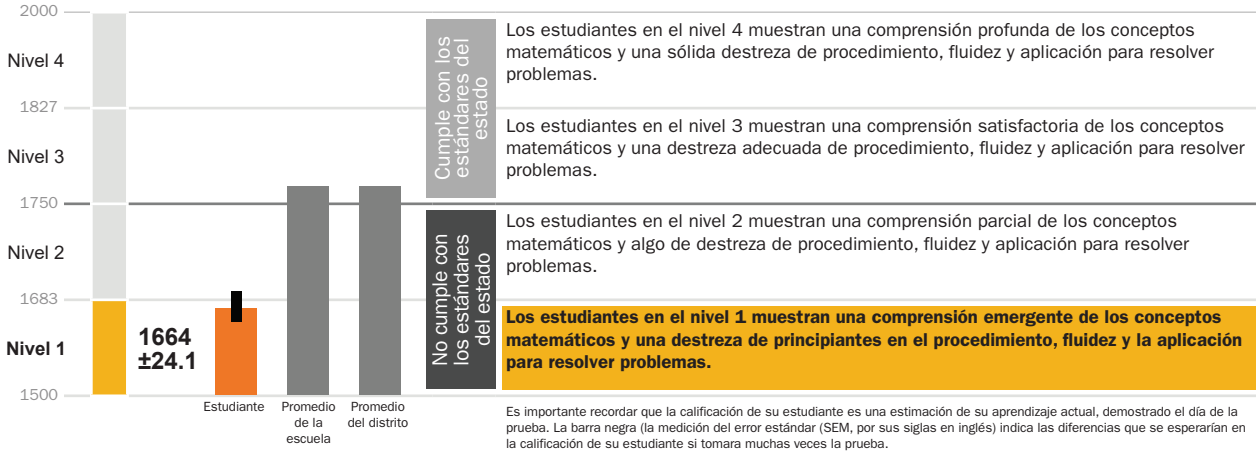
Puntuación de escala:
1664 ±24.1

Medida Quantile:
690Q



Nivel de desempeño:
Nivel 1

Desempeño de su estudiante en la evaluación sumativa de Matemáticas de grado 5



Su estudiante tomó la prueba con los siguientes acomodos:
Tabla numérica de centenas, color y contraste

Cómo se desempeñó su estudiante en cada área de conocimientos

Área de conocimientos	Estándar de desempeño	Desempeño
Operaciones y razonamiento algebraico	Por debajo del estándar	⚠
Números y operaciones de base diez, Números y operaciones - Fracciones	Por debajo del estándar	⚠
Medición y datos, Geometría	Por encima del estándar	✅
Resolución de problemas, Razonamiento y argumentación	Por debajo del estándar	⚠
Representación, Patrones y estructura	Por debajo del estándar	⚠

⚠ Por debajo del estándar ✅ En el/Cerca del estándar 🔗 Por encima del estándar

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

* La calificación de su estudiante está basada en una prueba incompleta. Como resultado de la prueba incompleta, es posible que el estudiante no tenga una calificación para todas las áreas de conocimientos. Además, las calificaciones de su estudiante podrían tener una mayor medición del error estándar (representadas por las barras negras) debido a la prueba incompleta.

El desempeño de su estudiante

Grado	Nivel de desempeño	Año
5	Nivel 3	2024
4	Nivel 2	2023
3	Nivel 2	2022

Nombre: Apellido, Nombre I.

Grado 5 - Ciencias

Número de identificación del estudiante: 1234567

Distrito de demostración A

Grado en el que está inscrito: 05

Idioma de la prueba: Español

Escuela de demostración 1

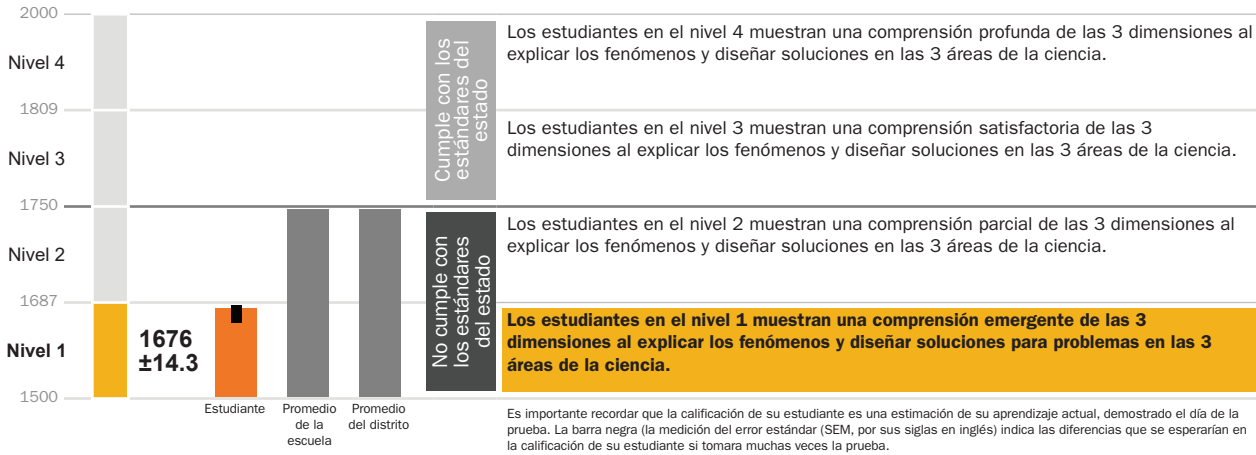
Puntuación de escala:

1676 ±14.3

Nivel de desempeño:

Nivel 1




Desempeño de su estudiante en la evaluación sumativa de Ciencias de grado 5



Su estudiante tomó la prueba con los siguientes acomodos:
Tabla numérica de centenas, color y contraste

Cómo se desempeñó su estudiante en cada área de conocimientos

Área de conocimientos	Estándar de desempeño	Desempeño
Prácticas y conceptos transversales en las ciencias físicas	 Por debajo del estándar  Por encima del estándar	
Prácticas y conceptos transversales en ciencias de la vida	 Por debajo del estándar  Por encima del estándar	
Prácticas y conceptos transversales en ciencias de la Tierra y el espacio	 Por debajo del estándar  Por encima del estándar	

 Por debajo del estándar  En el/Cerca del estándar  Por encima del estándar

Es importante recordar que la calificación de su estudiante es una estimación de su aprendizaje actual, demostrado el día de la prueba. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés) indica las diferencias que se esperarían en la calificación de su estudiante si tomara muchas veces la prueba.

* La calificación de su estudiante está basada en una prueba incompleta. Como resultado de la prueba incompleta, es posible que el estudiante no tenga una calificación para todas las áreas de conocimientos. Además, las calificaciones de su estudiante podrían tener una mayor medición del error estándar (representadas por las barras negras) debido a la prueba incompleta.