

Le présent guide peut être utilisé par les familles afin de clarifier les différentes sections du RIE

A

Informations sur l'identité de l'élève

Ces informations comprennent le nom de l'élève, son numéro d'identification attribué par l'État, son niveau scolaire, la langue objet de l'examen (le cas échéant), ainsi que le nom du district et de l'école.

B

Informations relatives à l'examen

Les informations relatives aux examens comprennent l'année de l'examen, le niveau scolaire et la matière des données dans le rapport.

C

Dispositions

Les dispositions mises en place en faveur de l'élève pendant l'examen sont répertoriées ici.

D

Informations relatives aux mesures Lexile et Quantile

La mesure Lexile (ELA) indique la capacité de lecture de l'élève. Les mesures Lexile varient de moins de 200L pour les lecteurs précoces à plus de 1600L pour les lecteurs avancés. La mesure du quantile (mathématiques) indique le niveau de compétence en mathématiques de l'élève. Ces mesures sont comprises entre moins de 0Q (mathématicien émergent) et plus de 1600Q, et couvrent les compétences et les informations enseignées de la maternelle à l'algèbre II, la géométrie, la trigonométrie et le pré-calcul.

E

Note graduée et niveau de performance

La note graduée et le niveau de performance permettent d'évaluer le niveau de l'élève par rapport à son année d'études et aux standards académiques de la matière. Ce graphique illustre également la moyenne de notes graduées de l'école et du district de l'élève.

F

Catégories de rapports

Les notes des élèves sont aussi rapportés dans des domaines spécifiques de la matière. Ainsi, ces notes indiquent si la performance de l'élève est inférieure à la norme, proche de la norme ou supérieure à la norme pour son niveau scolaire. Les catégories de cette section changent en fonction de la matière. Les informations sur l'invitation à la rédaction ne sont disponibles que dans les rapports ELA.

**Vermont 2024-2025****B**

Summative Assessment

Individual Student Report

A

Name: Lastname1, Firstname1 A.
Student ID: 1234567
Enrolled Grade: 05

Grade 5 - English Language Arts
Demonstration District A
Demonstration School 1

Tested Language: English

Scale Score:
1677 ±31.0

D

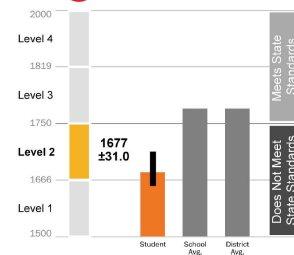
Lexile Measure:
780L



Performance Level:
Level 2

E

Your Student's Performance on the Grade 5 ELA Summative



Level 4 students show thorough understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.

Level 3 students show satisfactory understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.

Level 2 students show partial understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.

Level 1 students show emerging understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.

It is important to remember that your student's score is an estimate of their current learning, demonstrated on the day of the test. The black bar (the Standard Error of Measurement (SEM)) indicates the differences that would be expected in your student's score if they were to take the test many times.

C

Your student was assigned the following accommodations:
100% Number Table, Color Contrast

F

How Your Student Performed In Each Reporting Category

Category	Performance Standard	Performance
Text Type - Literary Text		✓
Text Type - Informational Text		✓
Writing Analysis & Language Convention		⚠

Below Standard ✓ At/Near Standard ⚡ Above Standard

It is important to remember that your student's score is an estimate of their current learning, demonstrated on the day of the test. The black bar (the Standard Error of Measurement (SEM)) indicates the differences that would be expected in your student's score if they were to take the test many times.

* Your student's score is based on an incomplete test. As a result of the incomplete test, the student may not have a score for all reporting categories. Further, your student's scores may have a larger Standard Error of Measurement (as represented by the black bands) due to the incomplete test.

How Your Student Performed on the Essay

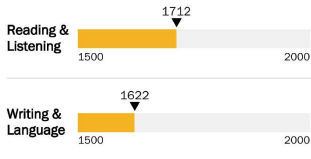
Writing Prompt	Rubric Score
Written Expression	1 / 4
The response may be related to a controlling idea about the texts, but details, examples, and evidence are incorrect, insufficient, or missing. Little or no discernable organizational structure contributes to a lack of focus.	
Conventions	1 / 4
The response demonstrates little to no command of conventions.	

Your Student's Achievement

Grade	Performance Level	Year
5	Level 3	2024
4	Level 2	2023
3	Level 2	2022

G

How Your Student Performed in Reading & Listening and Writing & Language



©2025 Cognia, Inc.

G

Résultats de votre élève

Ce tableau montre les résultats de l'élève au VTCAP au cours des trois dernières années. Il n'est disponible que pour les ELA et les mathématiques. Si les données des trois dernières années ne sont pas disponibles, seules les années disponibles s'afficheront.

© 2025 Cognia, Inc. Tous droits réservés.