

Esta guía puede ser usada por las familias para aclarar las diferentes secciones del ISR.

Información de identidad del estudiante

A

La información de identidad incluye el nombre del estudiante, su ID asignado por el estado, grado, lengua evaluada (si aplica), nombre del distrito y nombre de la escuela.

Información del examen

B

La información de examen incluye el año de evaluación, el grado y la materia de los datos en el informe.

Acomodos

C

Los acomodos provistos para el estudiante durante la evaluación se muestran aquí.

Información sobre Lexile y Quantile

D

La medida Lexile (ELA) indica la habilidad de lectura del estudiante. Las medidas Lexile tienen un rango de debajo de 200L para lectores principiantes hasta arriba de 1600L para lectores avanzados. La medida Quantile (matemáticas) indica el nivel de logro matemático del estudiante. Las medidas Quantile tienen un rango de debajo de 0Q (matemático emergente) hasta arriba de 1600Q y abarcan las destrezas y conceptos enseñados desde Kindergarten hasta Álgebra II, Geometría, Trigonometría y Precálculo.

Escala de puntuación y nivel de desempeño

E

La escala de puntuación y el nivel de desempeño muestran el nivel de logro del estudiante para su grado y los estándares académicos de la materia. Esta gráfica también muestra el promedio de la escala de puntuación para la escuela y el distrito del estudiante.

Materias

F

También se reportan las puntuaciones del estudiante en dominios específicos de la materia. Las puntuaciones indican si el desempeño de un estudiante está Por debajo del estándar, Al nivel/cerca del estándar, o Por encima del estándar, con relación a su nivel de grado. Las categorías en esta sección cambian según la materia. La información de los temas a desarrollar de escritura está disponible en los informes de ELA solamente.



VERMONT
AGENCY OF EDUCATION

Vermont 2024-2025
Summative Assessment

Individual Student Report

A

Name: Lastname1, Firstname1 A.
Student ID: 1234567
Enrolled Grade: 05

D

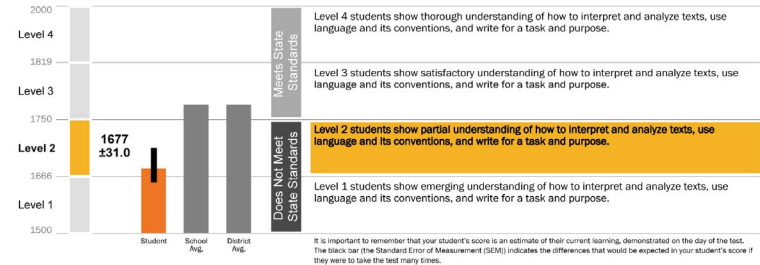
Lexile Measure:
780L

C

Performance Level:
Level 2

E

Your Student's Performance on the Grade 5 ELA Summative



C

Your student was assigned the following accommodations:
100s Number Table, Color Contrast

F

How Your Student Performed In Each Reporting Category

Category	Performance Standard	Performance
Text Type - Literary Text	Below the Standard Above the Standard	✓
Text Type - Informational Text	Below the Standard Above the Standard	✓
Writing Analysis & Language Convention	Below the Standard Above the Standard	⚠

⚠ Below Standard

✓ At/Near Standard

⬆ Above Standard

G

Your Student's Achievement

Grade	Performance Level	Year
5	Level 3	2024
4	Level 2	2023
3	Level 2	2022

H

How Your Student Performed on the Essay

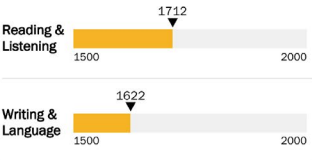
Writing Prompt	Rubric Score
Written Expression	1 / 4
Conventions	1 / 4

The response may be related to a controlling idea about the texts, but details, examples, and evidence are incorrect, insufficient, or missing. Little or no discernable organizational structure contributes to a lack of focus.

The response demonstrates little to no command of conventions.

I

How Your Student Performed in Reading & Listening and Writing & Language



©2025 Cognia, Inc.

Logro de su estudiante

G

Esta tabla muestra el desempeño del estudiante en el VTCAP en los últimos tres años. Está disponible para ELA y Matemáticas solamente. Si no se dispone de tres años de información, solamente se mostrarán los años disponibles.

© 2025 Cognia, Inc. Todos los derechos reservados.