

الاسم: LASTNAME FIRSTNAME
بطاقة تعريف: D0164
المدرسة: مدرسة توضيحية
تاريخ الاختبار: ربيع 2025
الصف: 05



ماذا يوجد في هذا التقرير؟

صفحة 1: يحتوي على ملخص لأداء طفلك في اختبار هذا العام.
صفحة 2: يحتوي على خطاب تهنئتي من MSAA والخطوات التالية لدعم طفلك.

ملخص الأداء

تم وصف أداء FIRSTNAME في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات أدناه.

الرياضيات

النتيجة
1243

مستوى الأداء
المستوى 3

1243

المستوى 4 1253-1290	المستوى 3 1240-1252	المستوى 2 1232-1239	المستوى 1 1200-1231
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

مطابق للتوقعات

يمكن أن تختلف درجة اختبار الطالب. إذا تم اختبار طفلك مرة أخرى، فمن المحتمل أن يحصل على نتيجة تتراوح بين 1240 و 1246.

فنون اللغة الإنجليزية

النتيجة
1236

مستوى الأداء
المستوى 2

1236

المستوى 4 1256-1290	المستوى 3 1240-1255	المستوى 2 1232-1239	المستوى 1 1200-1231
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

مطابق للتوقعات

يمكن أن تختلف درجة اختبار الطالب. إذا تم اختبار طفلك مرة أخرى، فمن المحتمل أن يحصل على نتيجة تتراوح بين 1234 و 1238.

تتكون فنون اللغة الإنجليزية من القراءة والكتابة. انظر أدناه لمعرفة النسبة المئوية للنقاط المحتملة المكتسبة في كل مجال.

الكتابة 25%

القراءة 73%

واصفات مستوى الأداء

تلخص درجة المقياس ومستوى الأداء لكل منطقة مجال أعلاه أداء FIRSTNAME في اختبارات فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات. تصف واصفات مستوى الأداء أدناه المعرفة والمهارات التي يظهرها الأطفال الذين يؤدون في هذا المستوى بشكل عام.

الرياضيات

- ✓ حل المسائل المتعلقة بالأعداد الصحيحة أو الكسور أو الأرقام العشرية باستخدام اللغة الرياضية والتمثيلات الرمزية (على سبيل المثال، <، >، =)
- ✓ تحديد القيم المكانية
- ✓ تدوير الأرقام العشرية
- ✓ التعرف على آثار عمليات الضرب
- ✓ تحويل القياسات القياسية بما في ذلك الدقائق والساعات
- ✓ تحديد نقطة معينة على المستوى الإحداثي
- ✓ إجراء مقارنات بين مجموعات البيانات

فنون اللغة الإنجليزية

- ✓ استخدام نصوص أدبية مختصرة ذات أفكار واضحة للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص؛ مقارنة الشخصيات والإعدادات والأحداث؛ وتلخيص النص
- ✓ استخدام نصوص معلوماتية مختصرة ذات أفكار واضحة لتحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها، واستخدام تفاصيل من النص لدعم وجهة نظر المؤلف، ومقارنة المعلومات والأحداث في النصوص المختلفة والتباين بينها
- ✓ استخدام السياق لتحديد الكلمات ذات المعاني المتعددة
- ✓ تحديد عناصر النص السردية بحيث تشمل البداية والوسط والنهاية
- ✓ تحديد الجملة التي تم تنظيمها لبنية النص مثل المقارنة/التباين
- ✓ كتابة قصة ذات تحكم محدود في التنظيم و/أو تطوير الأفكار و/أو الاتفاقيات

أعزائي أولياء الأمور والأوصياء،

يلخص هذا التقرير أداء طفلك في التقييم البديل متعدد الولايات (MSAA) عبر الإنترنت لعام 2025. يوضح هذا التقرير النتائج المترتبة ومستويات الأداء في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات. يظهر أيضاً النسبة المئوية للنقاط المحتملة المكتسبة في القراءة والكتابة. تصف واصفات مستوى الأداء المعرفة والمهارات التي يظهرها الأطفال الذين يؤدون في هذا المستوى بشكل عام.

تم تصميم MSAA لتقييم الطلاب الذين هم بين الصف 3 إلى الصف 8 والمدرسة الثانوية والذين يعانون من الإعاقات المعرفية الكبيرة ويقاس المحتوى الأكاديمي المتوافق مع معايير المحتوى في ولايتك والمشتق منها. يحتوي الاختبار على العديد من وسائل الدعم المضمنة التي تسمح للطلاب بإجراء الاختبار باستخدام المواد الأكثر دراية بهم وإيصال ما يعرفونه وما يمكنهم فعله. هذه بعض أشكال الدعم المضمنة الموجودة في MSAA:

- تقصير مقاطع القراءة ELA
 - الصور والرسوم البيانية والجداول والخرائط لمساعدة الطلاب على فهم فقرات القراءة
 - النماذج والأمثلة التي تشرح الأفكار والمفاهيم الهامة
 - أرقام أصغر في اختبارات الرياضيات
- لدعم استقلالية التواصل إلى أقصى حد ممكن، تم تصميم MSAA للعمل مع أوضاع وأنظمة اتصال مختلفة. يرجى مناقشة وسائل الدعم التي استخدمها طفلك في MSAA مع معلم طفلك.
- يتوفر المزيد من المعلومات والموارد لمساعدة طفلك على صفحة الويب الخاصة بالتقييم البديل في ولايتك أو من خلال التحديث مع معلم طفلك. إذا كنت تريد هذه الرسالة أو تقرير طفلك بتنسيق مختلف، فيرجى التواصل مع وزارة التعليم في ولايتك.

ما هي المهارات التي يمكن العمل عليها بعد ذلك؟

فنون اللغة الانجليزية

- + استخدام المصطلحات والرموز الرياضية ($>$ ، $<$ ، $=$)
- + حل المسائل المتعلقة بالنسبة المئوية والمعدلات والنسب
- + إيجاد مساحة متوازي الأضلاع
- + تحديد الأرقام على خط الأعداد
- + حل المسائل اللفظية
- + تحديد المتوسط والوسيط والمنوال
- + حل المعادلات ذات الأرقام العشرية

- + تلخيص النص
- + تلخيص النص واستخدام الاستدلالات
- + استخدام مفردات المحتوى
- + استخدام الكلمات الانتقالية في الكتابة

ماذا الآن؟

أحضر هذا التقرير إلى مؤتمر القادم مع معلمي FIRSTNAME.

يمكنك أن تسأل معلمي FIRSTNAME:

- ما الذي يتعلمه FIRSTNAME في ELA والرياضيات هذا العام؟
- كيف هو أداء FIRSTNAME؟
- كيف يمكنني استخدام هذه المعلومات للعمل مع FIRSTNAME هذا العام؟
- ما هي الموارد التي يجب أن أستخدمها لدعم FIRSTNAME؟

الاسم: LASTNAME FIRSTNAME
 بطاقة تعريف: D137
 المدرسة: مدرسة توضيحية
 تاريخ الاختبار: ربيع 2025
 الصف: 05



ماذا يوجد في هذا التقرير؟

صفحة 1: يحتوي على ملخص لأداء طفلك في اختبار هذا العام.
 صفحة 2: يحتوي على خطاب تمهيدي من MSAA والخطوات التالية لدعم طفلك.

ملخص الأداء

تم وصف أداء FIRSTNAME في العلوم أدناه.

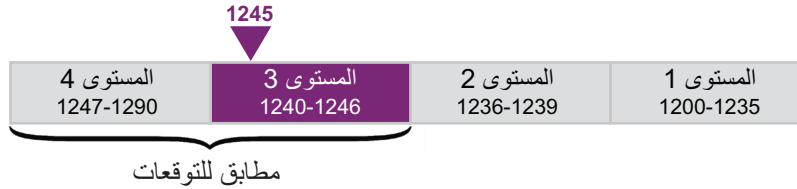
العلوم

النتيجة

1245

مستوى الأداء

المستوى 3



يمكن أن تختلف درجة اختبار الطالب. إذا تم اختبار طفلك مرة أخرى، فمن المحتمل أن يحصل على نتيجة تتراوح بين 1243 و 1247.

واصفات مستوى الأداء

تلخص درجة القياس ومستوى الأداء لمجال المحتوى أعلاه أداء FIRSTNAME في اختبار العلوم.
 تصف واصفات مستوى الأداء أدناه المعرفة والمهارات التي يظهرها الأطفال الذين يؤدون في هذا المستوى بشكل عام.

العلوم

- ✓ مقارنة بين وزن المادة قبل التغيير وبعده
- ✓ التنبؤ بالحركة المستقبلية لجسم ما
- ✓ إظهار اتجاه تحرك الكائنات عند إطلاقها على الأرض
- ✓ وصف نقل الطاقة بين الأشياء أو الأجهزة اليومية
- ✓ وصف اتجاه انتقال الطاقة بين كائنين حيين
- ✓ وصف كيف أن أجزاء من النباتات أو الحيوانات لها وظائف محددة
- ✓ وصف أنماط الاختلافات في السمات بين مجموعات الكائنات الحية
- ✓ وصف كيف يتم مقارنة النباتات أو الحيوانات المعاصرة بأسلافها
- ✓ التعرف على أنماط دوران أو مدار الأرض حول الشمس أو مدار القمر حول الأرض
- ✓ وصف أنماط الظروف الجوية لموسم معين
- ✓ وصف التفاعل بين نظامين أرضيين
- ✓ وصف تأثير الأنشطة البشرية على البيئة

أعزائي أولياء الأمور والأوصياء،

يلخص هذا التقرير أداء طفلك في التقييم البديل متعدد الولايات (MSAA) عبر الإنترنت لعام 2025. ويعرض هذا التقرير الدرجات المقاسة ومستويات الأداء في العلوم. تصف واصفات مستوى الأداء المعرفة والمهارات التي يظهرها الأطفال الذين يؤدون في هذا المستوى بشكل عام.

تم تصميم MSAA للعلوم لتقييم الطلاب في الصفوف 5 و8 والمدرسة الثانوية والذين يعانون من إعاقات إدراكية كبيرة ويقاس المحتوى الأكاديمي المتوافق مع معايير المحتوى العلمي في ولايتك والمشتق منها. ويحتوي الاختبار على العديد من وسائل الدعم المضمنة التي تتيح للطلاب المشاركة باستخدام المواد الأكثر دراية بها وإيصال ما يعرفونه وما يمكنهم فعله. هذه بعض أشكال الدعم المضمنة الموجودة في MSAA للعلوم:

- الصور والرسوم البيانية والجداول والمخططات لمساعدة الطلاب على فهم مفهوم العلوم
- النماذج والأمثلة التي تشرح الأفكار والمفاهيم الهامة
- استخدام المصطلحات والسيناريوهات العلمية الملموسة

لدعم استقلالية التواصل إلى أقصى حد ممكن، تم تصميم MSAA للعمل مع أوضاع وأنظمة اتصال مختلفة. يرجى مناقشة وسائل الدعم التي استخدمها طفلك في MSAA مع معلم طفلك.

يتوفر المزيد من المعلومات والموارد لمساعدة طفلك على صفحة الويب الخاصة بالتقييم البديل في ولايتك أو من خلال التحديث مع معلم طفلك. إذا كنت تريد هذه الرسالة أو تقرير طفلك بتنسيق مختلف، أو إذا كانت لديك أسئلة حول مستويات الأداء المؤقتة والنتائج المقاسة، فيرجى التواصل مع وزارة التعليم في ولايتك.

ما هي المهارات التي يمكن العمل عليها بعد ذلك؟

العلوم

- + استخدام المخططات والرسوم البيانية والنماذج للإجابة على الأسئلة
- + التركيز على مفاهيم العلوم الفيزيائية مثل،
 - هويات المواد
 - الحركة
 - التغيرات في أشكال الطاقة
 - مسارات الأمواج
- + التركيز على مفاهيم علوم الحياة مثل،
 - أجهزة الجسم
 - نمو الكائن الحي
 - آثار توافر الموارد
 - نقل الطاقة في النظام البيئي
- + التركيز على مفاهيم علوم الأرض والفضاء مثل،
 - مواقع الشمس والقمر والأرض
 - الفصول والمراحل القمرية والكسوف
 - العمليات أو الأحداث الجيولوجية على الأرض
 - دورة المياه
 - تأثيرات الإنسان على البيئة

ماذا الآن؟

أحضر هذا التقرير إلى مؤتمر القادم مع معلمي FIRSTNAME.

يمكنك أن تسأل معلمي FIRSTNAME:

- ما الذي يتعلمه FIRSTNAME في العلوم هذا العام؟
- كيف هو أداء FIRSTNAME؟
- كيف يمكنني استخدام هذه المعلومات للعمل مع FIRSTNAME هذا العام؟
- ما هي الموارد التي يجب أن أستخدمها لدعم FIRSTNAME؟

تقرير الطالب الفردي (ISR)

يوفر ISR درجات المقياس ومعلومات مستوى الأداء لطالب معين.

نموذج لتقرير الطالب الفردي في ELA/الرياضيات

اسم

1

الاسم: LASTNAME FIRSTNAME

بطاقة تعريف: D0164

المدرسة: مدرسة توضيحية

تاريخ الاختبار: ربيع 2025

الصف: 05



msaa
Multi-State Alternate Assessment

ماذا يوجد في هذا التقرير؟

صفحة 1: يحتوي على ملخص لأداء طفلك في اختبار هذا العام.

صفحة 2: يحتوي على خطاب تهنيتي من MSAA والخطوات التالية لدعم طفلك.

ملخص الأداء

تم وصف أداء FIRSTNAME في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات أدناه.

الرياضيات

النتيجة: **1243**

مستوى الأداء: **المستوى 3**

فنون اللغة الإنجليزية

النتيجة: **1236**

مستوى الأداء: **المستوى 2**

المستوى 4 1253-1290	المستوى 3 1240-1252	المستوى 2 1232-1239	المستوى 1 1200-1231
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

المستوى 4 1256-1290	المستوى 3 1240-1255	المستوى 2 1232-1239	المستوى 1 1200-1231
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

مطابق للتوقعات

يمكن أن تختلف درجة اختبار الطالب. إذا تم اختبار طفلك مرة أخرى، فمن المحتمل أن يحصل على نتيجة تتراوح بين 1234 و 1238.

تتكون فنون اللغة الإنجليزية من القراءة والكتابة. انظر أدناه لمعرفة النسبة المئوية للنقاط المحتملة المكتسبة في كل مجال.

الكتابة 25%

القراءة 73%

واصفات مستوى الأداء

تلخص درجة المقياس ومستوى الأداء لكل منطقة مجال أعلاه أداء FIRSTNAME في اختبارات فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات. تصف واصفات مستوى الأداء أدناه المعرفة والمهارات التي يظهرها الأطفال الذين يؤدون في هذا المستوى بشكل عام.

الرياضيات

- ✓ حل المسائل المتعلقة بالأعداد الصحيحة أو الكسور أو الأرقام العشرية باستخدام اللغة الرياضية والتمثيلات الرمزية (على سبيل المثال، <، >، =)
- ✓ تحديد القيم المكانية
- ✓ تدوير الأرقام العشرية
- ✓ التعرف على آثار عمليات الضرب
- ✓ تحويل القياسات القياسية بما في ذلك الدقائق والساعات
- ✓ تحديد نقطة معينة على المستوى الإحداثي
- ✓ إجراء مقارنات بين مجموعات البيانات

فنون اللغة الإنجليزية

- ✓ استخدام نصوص أدبية مختصرة ذات أفكار واضحة للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالنص؛ مقارنة الشخصيات والإعدادات والأحداث؛ وتلخيص النص
- ✓ استخدام نصوص معلوماتية مختصرة ذات أفكار واضحة لتحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها، واستخدام تفاصيل من النص لدعم وجهة نظر المؤلف، ومقارنة المعلومات والأحداث في النصوص المختلفة والتباين بينها
- ✓ استخدام السياق لتحديد الكلمات ذات المعاني المتعددة
- ✓ تحديد عناصر النص السردي بحيث تشمل البداية والوسط والنهاية
- ✓ تحديد الجملة التي تم تنظيمها لبنية النص مثل المقارنة/التباين
- ✓ كتابة قصة ذات تحكم محدود في التنظيم و/أو تطوير الأفكار و/أو الاتفاقيات

صفحة 1

© MSAA 2025. جميع الحقوق محفوظة.

يحتوي ISR على الميزات التالية الموضحة أعلاه:

1. الاسم الكامل للطالب، وهوية الطالب، والمدرسة، والصف الدراسي
2. النتائج الخاصة بكل محتوى لكل مجال
3. درجة مقياس الطالب ومستوى الأداء لكل محتوى في كل مجال
4. درجة الطالب مقارنة بمقياس مستوى الأداء
5. PLD لمستوى أداء الطالب

سري

الاسم: LASTNAME FIRSTNAME
بطاقة تعريف: 1
D137
المدرسة: مدرسة توضيحية
تاريخ الاختبار: ربيع 2025
الصف: 05



ماذا يوجد في هذا التقرير؟

صفحة 1: يحتوي على ملخص لأداء طفلك في اختبار هذا العام.
صفحة 2: يحتوي على خطاب تمهيدي من MSAA والخطوات التالية لدعم طفلك.

ملخص الأداء

تم وصف أداء FIRSTNAME في العلوم أدناه.

العلوم

مستوى الأداء
النتيجة
1245
المستوى 3



مطابق للتوقعات

يمكن أن تختلف درجة اختبار الطالب. إذا تم اختبار طفلك مرة أخرى، فمن المحتمل أن يحصل على نتيجة تتراوح بين 1243 و 1247.

واصفات مستوى الأداء

تلخص درجة القياس ومستوى الأداء لمجال المحتوى أعلاه أداء FIRSTNAME في اختبار العلوم.
تصف واصفات مستوى الأداء أدناه المعرفة والمهارات التي يظهرها الأطفال الذين يودون في هذا المستوى بشكل عام.

العلوم

- ✓ مقارنة بين وزن المادة قبل التغيير وبعده
- ✓ التنبؤ بالحركة المستقبلية لجسم ما
- ✓ إظهار اتجاه تحرك الكائنات عند إطلاقها على الأرض
- ✓ وصف نقل الطاقة بين الأشياء أو الأجهزة اليومية
- ✓ وصف اتجاه انتقال الطاقة بين كائنين حيين
- ✓ وصف كيف أن أجزاء من النباتات أو الحيوانات لها وظائف محددة
- ✓ وصف أنماط الاختلافات في السمات بين مجموعات الكائنات الحية
- ✓ وصف كيف يتم مقارنة النباتات أو الحيوانات المعاصرة بأسلافها
- ✓ التعرف على أنماط دوران أو مدار الأرض حول الشمس أو مدار القمر حول الأرض
- ✓ وصف أنماط الظروف الجوية لموسم معين
- ✓ وصف التفاعل بين نظامين أرضيين
- ✓ وصف تأثير الأنشطة البشرية على البيئة

يحتوي ISR على الميزات التالية الموضحة أعلاه:

1. الاسم الكامل للطالب، وهوية الطالب، والمدرسة، والصف الدراسي
2. درجة مقياس الطالب ومستوى الأداء
3. درجة الطالب مقارنة بمقياس مستوى الأداء
4. PLD لمستوى أداء الطالب