



Nom : PRÉNOM NOM DE FAMILLE

ID : D0164

Établissement scolaire : École d'application

Date de l'examen : Printemps 2025

Niveau : 05

Que contient ce rapport ?**Page 1** : Contient la synthèse des résultats de votre enfant à l'examen de cette année.**Page 2** : Contient une lettre de présentation de la MSAA et les prochains pas à accomplir dans le soutien de votre enfant.**Synthèse des résultats**

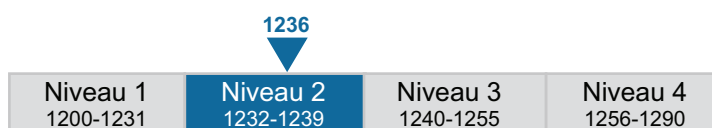
Les résultats de PRÉNOM en anglais et en mathématiques sont résumés ci-dessous.

Anglais

Niveau de performance

Niveau 2

Note

1236

Satisfait aux exigences

La note obtenue par un élève à un examen peut varier. Si votre enfant passait à nouveau l'examen, il obtiendrait probablement une note comprise entre 1234 et 1238.

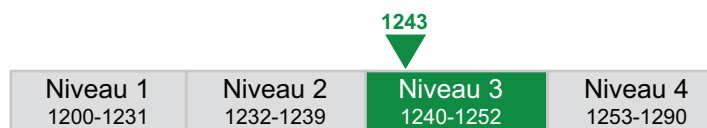
L'enseignement de l'anglais comprend la lecture et l'écriture. Voir ci-dessous le pourcentage de points possibles obtenus dans chaque domaine.

Lecture 73 %**Écriture 25 %****Mathématiques**

Niveau de performance

Niveau 3

Note

1243

Satisfait aux exigences

La note obtenue par un élève à un examen peut varier. Si votre enfant passait à nouveau l'examen, il obtiendrait probablement une note comprise entre 1240 et 1246.

Descripteurs du niveau de performance

La note échelonnée et le niveau de performance pour chaque discipline ci-dessus résument la performance de PRÉNOM aux examens d'anglais (ELA) et de mathématiques. Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous portent sur les connaissances et les compétences dont font généralement preuve les enfants de ce niveau.

Anglais

- ✓ répondre à des questions sur un texte littéraire bref aux idées claires, comparer les personnages, les décors et les événements, et résumer un texte
- ✓ dégager l'idée principale et les détails complémentaires d'un bref texte informatif aux idées claires, exploiter les détails du texte pour étayer le point de vue d'un auteur, et comparer et contraster les informations et les événements dans différents textes
- ✓ utiliser le contexte pour définir les mots à sens multiple
- ✓ dégager les éléments d'un texte narratif en incluant le début, le milieu et la fin
- ✓ relever une phrase organisée pour une structure de texte de type comparaison/contraste
- ✓ rédiger un récit avec une maîtrise limitée du plan, du développement d'idées et/ou des conventions

Mathématiques

- ✓ résoudre des problèmes comportant des nombres entiers, des fractions ou des décimales en utilisant un langage mathématique et des représentations symboliques (par exemple, $<$, $>$, $=$)
- ✓ reconnaître les valeurs de position
- ✓ arrondir des décimales
- ✓ connaître les propriétés de la multiplication
- ✓ convertir des mesures standard, notamment les minutes et les heures
- ✓ localiser un point donné sur un plan de coordonnées
- ✓ établir des comparaisons entre des ensembles de données

Chers parents et tuteurs,

Ce rapport est une synthèse des résultats de votre enfant à l'évaluation alternative multi-états (Multi-State Alternate Assessment – MSAA) en ligne de 2025. Il indique la note échelonnée et le niveau de performance en anglais (ELA) et en mathématiques. Le pourcentage de points possibles gagnés en lecture et en écriture est également indiqué. Les descripteurs de niveau de performance portent sur les connaissances et les compétences dont font généralement preuve les enfants qui atteignent ce niveau.

La MSAA est conçue pour évaluer les élèves de la 3e à la 8e année et du lycée présentant des troubles cognitifs importants et mesure le contenu scolaire aligné sur les normes de contenu de votre État et dérivé de celles-ci. L'examen comporte de nombreux supports intégrés qui permettent aux élèves d'utiliser le matériel qui leur est le plus familier et de communiquer ce qu'ils savent et ce qu'ils sont capables de faire. Voici quelques-uns des supports intégrés de la MSAA :

- des passages de lecture en ELA plus brefs
- des images, des graphiques, des tableaux et des cartes aidant les élèves à comprendre les passages de lecture
- des modèles et des exemples qui expliquent des idées et des concepts importants
- des nombres plus petits aux examens de mathématiques

Pour favoriser au mieux l'autonomie en matière de communication, la MSAA est conçue pour fonctionner avec différents modes et systèmes de communication. Veuillez discuter avec l'enseignant de votre enfant des supports utilisés par ce dernier dans le cadre de la MSAA.

Vous trouverez plus d'informations et de ressources pour votre enfant sur la page web de l'évaluation alternative de votre État ou en discutant avec l'enseignant de votre enfant. Si vous avez besoin de cette lettre ou du rapport de votre enfant sous un autre format, veuillez contacter le ministère de l'Éducation de votre État.

Quelles compétences demandent à être travaillées ?

Anglais

- + Résumer un texte
- + Résumer un texte et utiliser des inférences
- + Utiliser le vocabulaire du contenu
- + Utiliser des mots de transition en écriture

Mathématiques

- + Utiliser des termes et des symboles mathématiques (<, >, =)
- + Résoudre les problèmes de pourcentage, de taux et de ratio
- + Trouver l'aire d'un parallélogramme
- + Repérer des nombres sur une droite numérique
- + Résoudre des problèmes avec énoncé
- + Déterminer la moyenne, la médiane et le mode
- + Résoudre des équations comportant des décimales

Et maintenant ?

Venez muni(e) de ce rapport à votre prochaine conférence avec les enseignants de PRÉNOM.

Vous pouvez demander aux professeurs de PRÉNOM :

- Qu'apprend PRÉNOM en anglais et en mathématiques cette année ?
- Comment PRÉNOM s'en sort-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec PRÉNOM cette année ?
- Quelles ressources dois-je utiliser pour soutenir PRÉNOM ?



Nom : PRÉNOM NOM DE FAMILLE

ID : D137

Établissement scolaire : École d'application

Date de l'examen : Printemps 2025

Niveau : 05

Que contient ce rapport ?**Page 1** : Contient la synthèse des résultats de votre enfant à l'examen de cette année.**Page 2** : Contient une lettre de présentation de la MSAA et les prochains pas à accomplir dans le soutien de votre enfant.**Synthèse des résultats**

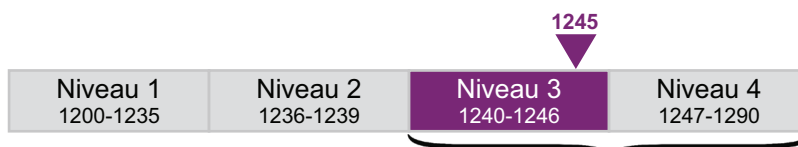
Les résultats de PRÉNOM en sciences figurent ci-dessous.

Sciences

Niveau de performance

Niveau 3

Note

1245

Satisfait aux exigences

La note obtenue par un élève à un examen peut varier. Si votre enfant devait à nouveau passer l'examen, il obtiendrait probablement une note comprise entre 1243 et 1247.

Descripteurs du niveau de performance

La note échelonnée et le niveau de performance pour la discipline ci-dessus résument les résultats de PRÉNOM à l'examen de sciences.

Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous portent sur les connaissances et les compétences dont font généralement preuve les enfants de ce niveau.

Sciences

- ✓ Comparer le poids de la matière avant et après un changement
- ✓ Prédire le mouvement futur d'un objet
- ✓ Indiquer la direction dans laquelle se déplacent les objets qu'on lâche sur la Terre
- ✓ Décrire le transfert d'énergie entre des objets ou des appareils du quotidien
- ✓ Décrire la direction du transfert d'énergie entre deux organismes
- ✓ Décrire les fonctions spécifiques des différentes parties de plantes ou d'animaux
- ✓ Décrire les schémas de variation des traits entre groupes d'organismes
- ✓ Comparer les plantes ou les animaux des temps modernes à leurs ancêtres
- ✓ Reconnaître les schémas de rotation, l'orbite de la Terre autour du Soleil ou celle de la Lune autour de la Terre
- ✓ Décrire les schémas de conditions météorologiques correspondant à une saison donnée
- ✓ Décrire l'interaction entre deux systèmes terrestres
- ✓ Décrire un effet des activités humaines sur l'environnement

Chers parents et tuteurs,

Ce rapport est une synthèse des résultats de votre enfant à l'évaluation alternative multi-États (MSAA) en ligne 2025. Il indique la note échelonnée et les niveaux de performance en sciences. Les descripteurs de niveau de performance portent sur les connaissances et les compétences dont font généralement preuve les enfants qui atteignent ce niveau.

La MSAA Science est conçu pour évaluer les élèves de 5e, de 8e et du lycée présentant des troubles cognitifs importants et mesure le contenu scolaire qui est aligné et dérivé des normes de contenu scientifique de votre État. L'examen comprend de nombreux supports intégrés qui permettent aux élèves d'utiliser le matériel qu'ils connaissent le mieux et de communiquer ce qu'ils savent et peuvent faire. Voici quelques-uns des supports intégrés dans la MSAA Science :

- des images, des graphiques, des tableaux et des diagrammes aidant l'élève à comprendre la notion scientifique
- des modèles et des exemples qui expliquent des idées et des concepts importants
- utilisation de la terminologie et de scénarios scientifiques concrets

Pour favoriser au mieux l'autonomie en matière de communication, la MSAA est conçue pour fonctionner avec différents modes et systèmes de communication. Veuillez discuter avec l'enseignant de votre enfant des supports utilisés par ce dernier dans le cadre de la MSAA.

Vous trouverez plus d'informations et de ressources pour votre enfant sur la page web de l'évaluation alternative de votre État ou en discutant avec l'enseignant de votre enfant. Si vous avez besoin de cette lettre ou du rapport de votre enfant sous un autre format, ou si vous avez des questions sur les niveaux de performance provisoires et les notes échelonnées, veuillez contacter le ministère de l'Éducation de votre État.

Quelles compétences demandent à être travaillées ?

Sciences

- + Utiliser des tableaux, des graphiques et des modèles pour répondre aux questions
- + Maîtriser les concepts de la science physique tels que,
 - l'identité des substances
 - le mouvement
 - les changements dans les formes d'énergie
 - les trajectoires des ondes
- + Maîtriser les concepts des sciences de la vie tels que,
 - les systèmes de l'organisme
 - la croissance de l'organisme
 - les effets de la disponibilité des ressources
 - le transfert d'énergie dans un écosystème
- + Maîtriser les concepts de la science de la Terre et de l'espace, tels que,
 - les positions du Soleil, de la Lune et de la Terre
 - les saisons, phases lunaires et éclipses
 - les processus ou événements géologiques sur la Terre
 - le cycle de l'eau
 - les impacts humains sur l'environnement

Et maintenant ?

Venez muni(e) de ce rapport à votre prochaine conférence avec les enseignants de PRÉNOM.

Vous pouvez demander aux professeurs de PRÉNOM :

- Qu'apprend PRÉNOM en sciences cette année ?
- Comment PRÉNOM s'en sort-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec PRÉNOM cette année ?
- Quelles ressources dois-je utiliser pour soutenir PRÉNOM ?

Rapport individuel de l'élève (ISR)

L'ISR fournit des informations sur la note échelonnée et le niveau de performance d'un élève donné.

Exemple de rapport individuel de l'élève en ELA/Mathématiques



Multi-State Alternate Assessment

1 Nom : PRÉNOM NOM DE FAMILLE
ID : D0164
Établissement scolaire : École d'application
Date de l'examen : Printemps 2025
Niveau : 05

Que contient ce rapport ?

Page 1 : Contient la synthèse des résultats de votre enfant à l'examen de cette année.
Page 2 : Contient une lettre de présentation de la MSAA et les prochains pas à accomplir dans le soutien de votre enfant.

Synthèse des résultats

Les résultats de PRÉNOM en anglais et en mathématiques sont résumés ci-dessous.

Anglais

Niveau de performance
Niveau 2

Note
1236

1236

Niveau 1 1200-1231	Niveau 2 1232-1239	Niveau 3 1240-1255	Niveau 4 1256-1290
-----------------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------

Satisfait aux exigences

La note obtenue par un élève à un examen peut varier. Si votre enfant passait à nouveau l'examen, il obtiendrait probablement une note comprise entre 1234 et 1238.

L'enseignement de l'anglais comprend la lecture et l'écriture. Voir ci-dessous le pourcentage de points possibles obtenus dans chaque domaine.

Lecture 73 % Écriture 25 %

2

Mathématiques

Niveau de performance
Niveau 3

Note
1243

1243

Niveau 1 1200-1231	Niveau 2 1232-1239	Niveau 3 1240-1252	Niveau 4 1253-1290
-----------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------

Satisfait aux exigences

La note obtenue par un élève à un examen peut varier. Si votre enfant passait à nouveau l'examen, il obtiendrait probablement une note comprise entre 1240 et 1246.

3

4

Descripteurs du niveau de performance

La note échelonnée et le niveau de performance pour chaque discipline ci-dessus résument la performance de PRÉNOM aux examens d'anglais (ELA) et de mathématiques. Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous portent sur les connaissances et les compétences dont font généralement preuve les enfants de ce niveau.

Anglais

5

- ✓ répondre à des questions sur un texte littéraire bref aux idées claires, comparer les personnages, les décors et les événements, et résumer un texte
- ✓ dégager l'idée principale et les détails complémentaires d'un bref texte informatif aux idées claires, exploiter les détails du texte pour étayer le point de vue d'un auteur, et comparer et contraster les informations et les événements dans différents textes
- ✓ utiliser le contexte pour définir les mots à sens multiple
- ✓ dégager les éléments d'un texte narratif en incluant le début, le milieu et la fin
- ✓ relever une phrase organisée pour une structure de texte de type comparaison/contraste
- ✓ rédiger un récit avec une maîtrise limitée du plan, du développement d'idées et/ou des conventions

Mathématiques

- ✓ résoudre des problèmes comportant des nombres entiers, des fractions ou des décimales en utilisant un langage mathématique et des représentations symboliques (par exemple, <, >, =)
- ✓ reconnaître les valeurs de position
- ✓ arrondir des décimales
- ✓ connaître les propriétés de la multiplication
- ✓ convertir des mesures standard, notamment les minutes et les heures
- ✓ localiser un point donné sur un plan de coordonnées
- ✓ établir des comparaisons entre des ensembles de données

© 2025 MSAA. Tous droits réservés.

Page 1

L'ISR contient les informations suivantes, mises en évidence ci-dessus :

1. Le nom complet de l'élève, son numéro d'identification, son école et sa classe
2. Les résultats pour chaque discipline
3. La note de l'élève et le niveau de performance pour chaque discipline
4. La note de l'élève par rapport à l'échelle des niveaux de performance
5. Les PLD pour le niveau de performance de l'élève

Exemple de rapport individuel de l'élève en sciences

CONFIDENTIEL



1

Nom : PRÉNOM NOM DE FAMILLE

ID : D137

Établissement scolaire : École d'application

Date de l'examen : Printemps 2025

Niveau : 05

Que contient ce rapport ?

Page 1 : Contient la synthèse des résultats de votre enfant à l'examen de cette année.

Page 2 : Contient une lettre de présentation de la MSAA et les prochains pas à accomplir dans le soutien de votre enfant.

Synthèse des résultats

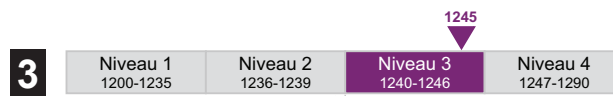
Les résultats de PRÉNOM en sciences figurent ci-dessous.

Sciences

Niveau de performance
Niveau 3

2

Note
1245



Satisfait aux exigences

La note obtenue par un élève à un examen peut varier. Si votre enfant devait à nouveau passer l'examen, il obtiendrait probablement une note comprise entre 1243 et 1247.

Descripteurs du niveau de performance

La note échelonnée et le niveau de performance pour la discipline ci-dessus résument les résultats de PRÉNOM à l'examen de sciences.

Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous portent sur les connaissances et les compétences dont font généralement preuve les enfants de ce niveau.

4

Sciences

- ✓ Comparer le poids de la matière avant et après un changement
- ✓ Prédire le mouvement futur d'un objet
- ✓ Indiquer la direction dans laquelle se déplacent les objets qu'on lâche sur la Terre
- ✓ Décrire le transfert d'énergie entre des objets ou des appareils du quotidien
- ✓ Décrire la direction du transfert d'énergie entre deux organismes
- ✓ Décrire les fonctions spécifiques des différentes parties de plantes ou d'animaux
- ✓ Décrire les schémas de variation des traits entre groupes d'organismes
- ✓ Comparer les plantes ou les animaux des temps modernes à leurs ancêtres
- ✓ Reconnaître les schémas de rotation, l'orbite de la Terre autour du Soleil ou celle de la Lune autour de la Terre
- ✓ Décrire les schémas de conditions météorologiques correspondant à une saison donnée
- ✓ Décrire l'interaction entre deux systèmes terrestres
- ✓ Décrire un effet des activités humaines sur l'environnement

L'ISR contient les informations suivantes, mises en évidence ci-dessus :

1. Le nom complet de l'élève, son numéro d'identification, son école et sa classe
2. La note échelonnée de l'élève et son niveau de performance
3. La note de l'élève par rapport à l'échelle des niveaux de performance
4. Les PLD pour le niveau de performance de l'élève