



姓名: FIRSTNAME LASTNAME
ID 号: D0164
学校: 示范学校
测试日期: 2025 年春季
年级: 5

本报告包含哪些内容?

第 1 页: 包含对您孩子今年测试成绩的总结。

第 2 页: 包含一封来自 MSAA 的介绍信, 以及为您孩子提供支持的后续步骤。

成绩总结

FIRSTNAME 在英语语言艺术和数学方面的成绩如下所述。

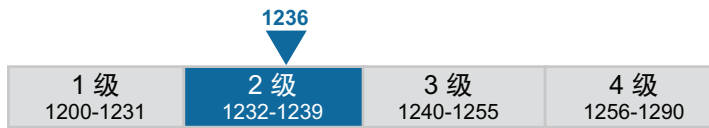
英语语言艺术

成绩等级

2 级

分数

1236



达到期望值

学生的测试分数可能会有变化。如果您的孩子重新参加测试, 得分很可能会在 1234 至 1238 之间。

英语语言艺术包括阅读和写作部分。以下是该生每部分可能获得的分数百分比。

阅读 73%

写作 25%

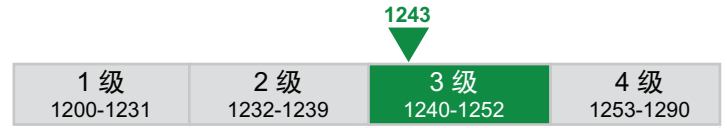
数学

成绩等级

3 级

分数

1243



达到期望值

学生的测试分数可能会有变化。如果您的孩子重新参加测试, 得分很可能会在 1240 至 1246 之间。

成绩等级描述

上述每个内容板块的量表分数和成绩等级总结了 FIRSTNAME 在英语语言艺术 (ELA) 和数学测试中的成绩。以下成绩等级描述介绍了达到这一水平的孩子通常能够展现出来的知识和技能。

英语语言艺术

- ✓ 使用简明扼要的文字回答与文章相关的问题; 比较人物、背景和事件; 概括文章
- ✓ 使用简明扼要的文字说明主旨大意并提供相关细节, 引用文章的细节来支撑作者的观点, 比较和对比不同文章中的信息和事件
- ✓ 根据语境确定多义词的含义
- ✓ 找出记叙文的开头、中间和结尾部分
- ✓ 找出使用文本结构 (例如比较/对比) 组织的句子
- ✓ 运用有限的语言组织能力、观点发展和/或文体知识撰写记叙文

数学

- ✓ 运用数学语言和符号表示 (例如 $<$ 、 $>$ 、 $=$) 来解决涉及整数、分数或小数的问题
- ✓ 认识位值
- ✓ 小数的四舍五入
- ✓ 识别倍增效应
- ✓ 转换标准度量单位, 包括分钟和小时
- ✓ 在坐标平面上定位一个指定的点
- ✓ 比较数据集

亲爱的家长和监护人:

本报告总结了您的孩子在 2025 年在线多州替代评估 (MSAA) 中的成绩。本报告介绍了英语语言艺术 (ELA) 和数学的量表分数和成绩等级。还显示了该生在阅读和写作方面可能获得的分数百分比。成绩等级描述介绍了达到这一水平的孩子通常能够展现出来的知识和技能。

MSAA 旨在对患有严重认知障碍的 3-8 年级学生和高中生进行评估, 所测试的学术内容与您所在州的内容标准相一致, 并来源于该州的内容标准。该测试包含许多内置支持, 允许学生使用他们最熟悉的材料参加测试并告知他们所知道的和可以完成的内容。以下是 MSAA 的一些内置支持:

- 简化的 ELA 阅读段落
- 可帮助学生理解阅读段落的图片、图表、表格和地图
- 解释重要思想和概念的模型和实例
- 数学测试涉及的较小数字

为最大限度地支持通信的独立性, MSAA 设计可配合不同的通信模式和系统。请与您孩子的老师讨论您的孩子在 MSAA 中使用的支持。

您可以在所在州的替代评估网页上获取更多有关为您孩子提供帮助的信息和资源, 也可以咨询您孩子的老师。如果您需要以其他格式获取本函或您孩子的报告, 请联系您所在州的教育部门。

接下来可以练习哪些技能?

英语语言艺术

- + 概括文章
- + 概括文章并运用推论
- + 运用课程内容词汇
- + 在写作中运用过渡词

数学

- + 运用数学术语和符号 (<、>、=)
- + 解决与百分比、比率和比例相关的问题
- + 计算平行四边形的面积
- + 识别数轴上的数字
- + 解应用题
- + 找出平均值、中位数和众数
- + 解小数方程式

现在该怎么做?

在下次与 FIRSTNAME 的老师开会时带上此报告。

您可以向 FIRSTNAME 的老师询问:

- FIRSTNAME 今年在 ELA 和数学课程中学了些什么内容?
- FIRSTNAME 表现如何?
- 我今年可以如何利用这些信息来配合 FIRSTNAME?
- 我应该通过哪些资源来为 FIRSTNAME 提供支持?



姓名: FIRSTNAME LASTNAME
ID 号: D137
学校: 示范学校
测试日期: 2025 年春季
年级: 5

本报告包含哪些内容?

第 1 页: 包含对您孩子今年测试成绩的总结。

第 2 页: 包含一封来自 MSAA 的介绍信, 以及为您孩子提供支持的后续步骤。

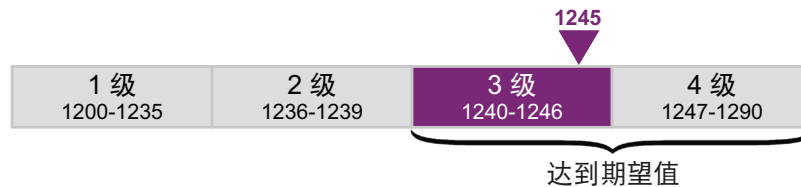
成绩总结

FIRSTNAME 在科学方面的成绩如下所述。

科学

成绩等级
3 级

分数
1245



学生的测试分数可能会有变化。如果您的孩子重新参加测试, 得分很可能在 1243 至 1247 之间。

成绩等级描述

上述每个内容版块的量表分数和成绩等级总结了 FIRSTNAME 在科学测试中的成绩。

以下成绩等级描述介绍了达到这一水平的孩子通常能够展现出来的知识和技能。

科学

- ✓ 比较物质变化前后的重量
- ✓ 预测物体的运动轨迹
- ✓ 展示物体离开地面的运动方向
- ✓ 描述日常物体或设备之间的能量转换
- ✓ 描述两个生物体之间的能量传递方向
- ✓ 描述动植物各个部分的特定功能
- ✓ 描述生物群体间性状变异的模式
- ✓ 描述现代动植物与其原种相比较有何不同
- ✓ 识别地球绕太阳转动或月球绕地球转动的旋转模式
- ✓ 描述特定季节的天气状况
- ✓ 描述两个地球系统之间的相互作用
- ✓ 描述人类活动对环境的影响

亲爱的家长和监护人:

本报告总结了您的孩子在 2025 年在线多州替代评估 (MSAA) 中的成绩。本报告介绍了科学科目的量表分数和成绩等级。成绩等级描述介绍了达到这一水平的孩子通常能够展现出来的知识和技能。

MSAA 科学测试旨在对患有严重认知障碍的 5 年级和 8 年级学生以及高中生进行评估, 所测试的学术内容与您所在州的科学内容标准相一致, 并来源于该州的科学内容标准。该测试包含许多内置支持, 允许学生使用他们最熟悉的材料参加测试并告知他们所知道的和可以完成的内容。以下是 MSAA 科学测试的一些内置支持:

- 有助于学生理解科学概念的图片、图表、表格和图解
- 解释重要思想和概念的模型和实例
- 运用具体的科学术语和场景

为最大限度地支持通信的独立性, MSAA 设计可配合不同的通信模式和系统。请与您孩子的老师讨论您的孩子在 MSAA 中使用的支持。

您可以在所在州的替代评估网页上获取更多有关为您孩子提供帮助的信息和资源, 也可以咨询您孩子的老师。如果您需要以其他格式获取本函或您孩子的报告, 或您对暂定的成绩等级和量表分数有疑问, 请联系您所在州的教育部门。

接下来可以练习哪些技能?

科学

- + 运用图表、图形和模型来回答问题
- + 重点掌握物理科学概念, 例如:
 - 物质的特性
 - 运动
 - 能量形式的变化
 - 波的路径
- + 重点掌握生命科学概念, 例如:
 - 身体系统
 - 生物体的生长
 - 资源可用性的影响
 - 生态系统中的能量传递
- + 重点掌握地球和太空科学概念, 例如:
 - 太阳、月亮和地球的位置
 - 季节、月相和日食
 - 地质作用
 - 水循环
 - 人类对环境的影响

现在该怎么做?

在下次与 FIRSTNAME 的老师开会时带上此报告。

您可以向 FIRSTNAME 的老师询问:

- FIRSTNAME 今年在科学课程中学了些什么内容?
- FIRSTNAME 表现如何?
- 我今年可以如何利用这些信息来配合 FIRSTNAME?
- 我应该通过哪些资源来为 FIRSTNAME 提供支持?

1. 学生的全名、学生 ID 号、学校和年级
2. 每个内容版块的成绩
3. 学生每个内容版块的量表分数和成绩等级
4. 学生的分数与成绩等级量表相比较的情况
5. 学生成绩等级所对应的 PLD

科学的学生个人报告样本

机密信息

1

姓名: FIRSTNAME LASTNAME

ID 号: D137

学校: 示范学校

测试日期: 2025 年春季

年级: 5

msaa

Multi-State Alternate Assessment

本报告包含哪些内容?

第 1 页: 包含对您孩子今年测试成绩的总结。

第 2 页: 包含一封来自 MSAA 的介绍信, 以及为您孩子提供支持的后续步骤。

成绩总结

FIRSTNAME 在科学方面的成绩如下所述。

科学

成绩等级

3 级

分数

1245

3

1 级

1200-1235

2 级

1236-1239

3 级

1240-1246

4 级

1247-1290

达到期望值

学生的测试分数可能会有变化。如果您的孩子重新参加测试, 得分很可能会在 1243 至 1247 之间。

成绩等级描述

上述每个内容版块的量表分数和成绩等级总结了 FIRSTNAME 在科学测试中的成绩。

以下成绩等级描述介绍了达到这一水平的孩子通常能够展现出来的知识和技能。

4

科学

✓ 比较物质变化前后的重量

✓ 预测物体的运动轨迹

✓ 展示物体离开地面的运动方向

✓ 描述日常物体或设备之间的能量转换

✓ 描述两个生物体之间的能量传递方向

✓ 描述动植物各个部分的特定功能

✓ 描述生物群体间性状变异的模式

✓ 描述现代动植物与其原种相比较有何不同

✓ 识别地球绕太阳转动或月球绕地球转动的旋转模式

✓ 描述特定季节的天气状况

✓ 描述两个地球系统之间的相互作用

✓ 描述人类活动对环境的影响

© 2025 MSAA.保留所有权利。

第 1 页

如上所示, ISR 具有以下特征:

1. 学生的全名、学生 ID 号、学校和年级
2. 学生的量表分数和成绩等级
3. 学生的分数与成绩等级量表相比较的情况
4. 学生成绩等级所对应的 PLD