

# Guide d'interprétation pour la famille

Un guide sur le Rapport individuel de l'élève (RIE) destiné aux parents/tuteurs ou tutrices

Le présent guide peut être utilisé par les familles afin de clarifier les différentes sections du RIE.

## Informations sur l'identité de l'élève A

Les **informations sur l'identité de l'élève** comprennent le nom de l'élève, son numéro d'identification attribué par l'État, son niveau scolaire, la langue objet de l'examen (le cas échéant), ainsi que le nom du district et de l'école.

## Informations relatives à l'examen B

Les **informations relatives à l'examen** comprennent l'année de l'examen, le niveau scolaire et la matière des données figurant dans le rapport.

## Informations relatives aux mesures Lexile et Quantile C

La mesure **Lexile** (ELA) indique la capacité de lecture de l'élève. Les mesures Lexile varient de moins de 200L pour les lecteurs précoces à plus de 1600L pour les lecteurs avancés. La mesure **Quantile** (mathématiques) indique le niveau de compétence en mathématiques d'un élève. Ces mesures sont comprises entre moins de 0Q (mathématicien émergent) et plus de 1600Q, et couvrent les compétences et les informations enseignées de la maternelle à l'algèbre II, la géométrie, la trigonométrie et le pré-calcul.

### Vermont 2025-2026 B

### Summative Assessment

### Individual Student Report

**A** Name: Lastname1, Firstname1 A.  
Student ID: 1234567  
Enrolled Grade: 05

**B** Grade 5 - English Language Arts  
DEMONSTRATION DISTRICT A  
DEMONSTRATION SCHOOL 1

Tested Language: English

Scale Score:  
**1677 ±31.0**

**C** Lexile Measure:  
**780L**

Performance Level:  
**Level 2**

#### Your Student's Performance on the Grade 5 ELA Summative

**E** Your student was assigned the following accommodations: 14.

#### How Your Student Performed In Each Reporting Category F

Category	Performance Standard	Performance
Text Type - Literary Text	Below Standard	Above Standard <span style="color: green;">✔</span>
	Above Standard	
Text Type - Informational Text	Below Standard	Above Standard <span style="color: green;">✔</span>
	Above Standard	
Writing Analysis & Language Conventions	Below Standard	Above Standard <span style="color: orange;">⚠</span>
	Above Standard	

It is important to remember that your student's score is an estimate of their current learning, demonstrated on the day of the test. The black bar (the Standard Error of Measurement, SEM) indicates the differences that would be expected in your student's score if they were to take the test many times.

#### How Your Student Performed on the Essay G

Writing Prompt	Rubric Score
Written Expression	1 / 4
<small>The response may be related to a controlling idea about the texts, but details, examples, and evidence are incorrect, insufficient, or missing. Little or no discernible organizational structure contributes to a lack of focus.</small>	
Conventions	1 / 4
<small>The response demonstrates little to no command of conventions.</small>	

#### Your Student's Achievement H

Grade	Performance Level	Year
05	Level 2	2026
04	Level 1	2025
03	Level 1	2024

#### How Your Student Performed in Reading & Listening and Writing & Language I

©2026 Cognia, Inc.

## Dispositions D

Les **dispositions** prises en faveur de l'élève pendant l'examen sont répertoriées ici.

## Note graduée et niveau de performance E

La **note graduée** et le **niveau de performance** permettent d'évaluer le niveau de l'élève par rapport à son année d'études et aux standards académiques de la matière. Ce graphique indique également la moyenne de notes graduées de l'école, du district et de l'État de l'élève.

## Catégories de rapports F

Les notes des élèves sont également communiquées selon les **catégories spécifiques** de chaque matière. Ces notes indiquent si l'élève se situe en dessous du niveau requis, au niveau requis ou au-dessus du niveau requis pour son niveau scolaire. Les catégories présentées peuvent varier en fonction de la matière.

## Performance de l'élève à l'épreuve de dissertation G

Les informations relatives aux sujets de rédaction figurent uniquement dans les rapports ELA. Les **dissertations** de l'élève sont notées sur l'expression écrite et les conventions. Chacune vaut au maximum quatre points. Si l'élève n'a pas terminé la dissertation, un astérisque indiquera que sa note est basée sur un examen incomplet, et aucune note ne sera attribuée.

## Résultats de votre élève H

Ce tableau montre les **résultats de l'élève** au VTCAP au cours des trois dernières années. Il n'est disponible que pour les ELA et les mathématiques. Si les données des trois dernières années ne sont pas disponibles, seules les années disponibles s'afficheront.

## Performance de l'élève en lecture et écoute, ainsi qu'en écriture et langage I

Les notes graduées de l'élève sont communiquées séparément pour les sections **Lecture et écoute** et **Écriture et langage** et reflètent les performances de l'élève dans chaque domaine. Ces informations figurent uniquement dans les rapports ELA.