

# Guía de interpretación familiar

## Guía para padres o tutores sobre el Boletín de rendimiento académico del estudiante (ISR)

Esta guía puede ser usada por las familias para aclarar las diferentes secciones del ISR.

### Información de identidad del estudiante A

La **información de identidad** incluye el nombre del estudiante, su ID asignado por el estado, grado, idioma evaluado (si aplica), nombre del distrito y nombre de la escuela.

### Información de la prueba B

La **información de la prueba** incluye el año de evaluación, el grado y el área de aprendizaje de la información en el boletín de rendimiento.

### Información sobre Lexile y Quantile C

La medida **Lexile** (ELA) indica la habilidad de lectura del estudiante. Las medidas Lexile tienen un rango de debajo de 200L para lectores principiantes hasta arriba de 1600L para lectores avanzados. La medida **Quantile** (matemáticas) indica el nivel de logro matemático del estudiante. Las medidas Quantile tienen un rango de debajo de 0Q (matemático inicial) hasta arriba de 1600Q y abarcan las destrezas y conceptos enseñados desde Kindergarten hasta Álgebra II, Geometría, Trigonometría y Precálculo.

### Vermont 2025-2026 B

#### Boletín de rendimiento académico del estudiante

**A** Nombre: Apellido, Nombre I.  
Número de identificación del estudiante: 1234567  
Grado: 5to de Primaria      Idioma de la prueba: Inglés

**B** 5to grado - Inglés - Artes del lenguaje (ELA)  
DISTRITO MODELO A  
ESCUELA MODELO 1

**C** Medida Lexile: Nivel alcanzado: **Nivel 2**

Puntaje de escala: **1677 ±31.0**

#### Descripción del nivel alcanzado en la Evaluación sumativa de 5to grado ELA

**E** El **puntaje de escala** y **nivel alcanzado** muestran el nivel de logro del estudiante para su grado y los estándares académicos de la asignatura. Esta gráfica también muestra el promedio de puntaje de escala para la escuela, el distrito y el estado del estudiante.

Análisis por áreas de aprendizaje		
Áreas de aprendizaje	Nivel de logro	Rendimiento
Comprensión de textos literarios	Por debajo del nivel	Por encima del nivel <span style="color: green;">✔</span>
Comprensión de textos informativos	Por debajo del nivel	Por encima del nivel <span style="color: green;">✔</span>
Escritura y uso del lenguaje	Por debajo del nivel	Por encima del nivel <span style="color: orange;">⚠</span>

**F** También se reportan los puntajes del estudiante para **áreas de aprendizaje** específicas de cada asignatura. Estos puntajes muestran si el aprendizaje del estudiante está **Por debajo del nivel de logro**, **En el/cerca del nivel de logro** o **Por encima del nivel de logro**, con relación a su nivel de grado. Las categorías que se muestran pueden variar según la asignatura.

#### Resultados de aprendizaje en el área de escritura

Tema de redacción	Puntaje según la rúbrica
Expresión escrita	1 / 4
Convenciones del lenguaje	1 / 4

**G** Resultados de aprendizaje en el área de escritura

#### Resultados de aprendizaje en el área de escritura

**I** Resultados de aprendizaje por componente

#### Progreso en los últimos años

Grado	Nivel alcanzado	Año
5to	Nivel 2	2026
4to	Nivel 1	2025
3er	Nivel 1	2024

**H** Progreso en los últimos años

### Acomodos D

Los **acomodos** asignados para el estudiante durante la evaluación se muestran aquí.

### Puntaje de escala y nivel alcanzado E

### Áreas de aprendizaje F

### Resultados de aprendizaje en el área de escritura G

### Progreso en los últimos años H

Esta tabla muestra el **progreso del estudiante** en el VTCAP en los últimos tres años. Está disponible para ELA y Matemáticas solamente. Si no se dispone de tres años de información, solamente se mostrarán los años disponibles.

### Resultados de aprendizaje por componente I

Los puntajes de escala del estudiante se reportan de forma individual para **Lectura y comprensión auditiva** y **Escritura y lenguaje** e indican el progreso del estudiante en cada área de aprendizaje. Esta información se incluye solamente en los boletines de rendimiento de ELA.