

الصف الخامس - اللغة الإنجليزية وأدائها
المنطقة التعليمية التجريبية أ
المدرسة التجريبية 1

الاسم: اسم العائلة 1، الاسم الأول 1، الحرف الأول من الاسم الأوسط

الرقم التعريفي للطالب: 1234567
الصف المقيد به: الخامس

لغة الاختبار: الإنجليزية

مستوى الأداء:
المستوى الثاني

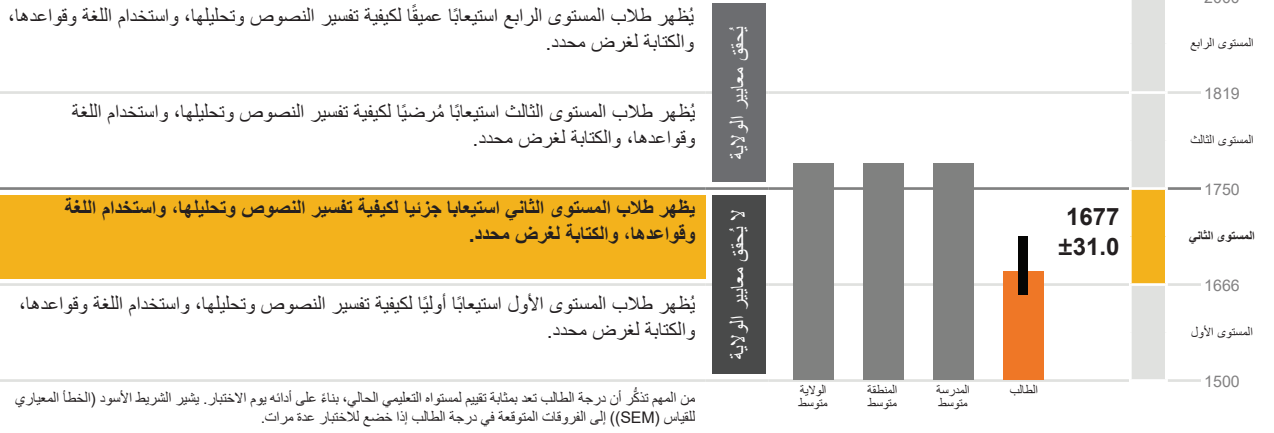


مقياس ليكساييل:
780L

الدرجة المعيارية:
1677 ±31.0

نتائج أداء الطالب في التقييم النهائي لمادة اللغة الإنجليزية وأدائها - الصف الخامس

خصصت للطالب
التسهيلات التالية:
1d



مستوى أداء الطالب في المقال

درجة التقييم	موضوع الكتابة
4/1	التعبير الكتابي
4/1	القواعد

قد تكون الإجابة مرتبطة بالفكرة الجوهرية للنصوص، ولكن التفاصيل والأمثلة والأدلة غير صحيحة أو غير كافية أو مفقودة. يؤدي غياب الهيكل التنظيمي الواضح أو وضعه إلى افتقار النص للتركيز.

تُظهر الإجابة إلمامًا محدودًا بالقواعد أو عدم إتقانها على الإطلاق.

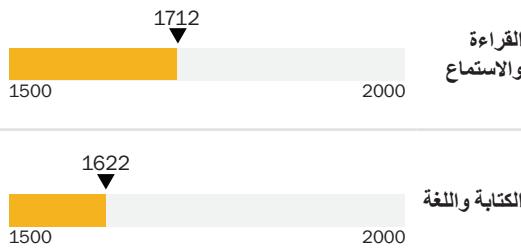
مستوى أداء الطالب في كل فئة من فئات التقارير

الفئة	معياري الأداء	الأداء
نوع النص - نص أدبي	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب
نوع النص - نص معلوماتي	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب
تحليل الكتابة وقواعد اللغة	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب

⚠️ أقل من المستوى المطلوب ✓ ضمن المستوى المطلوب أو قريب منه ⚡ أعلى من المستوى المطلوب

من المهم تذكر أن درجة الطالب تعد بمثابة تقييم لمستواه التعليمي الحالي، بناءً على أدائه يوم الاختبار. يشير الشريط الأسود (الخطأ المعياري للقياس (SEM)) إلى الفروقات المتوقعة في درجة الطالب إذا خضع للاختبار عدة مرات.

مستوى أداء الطالب في القراءة والاستماع والكتابة واللغة



مستوى تحصيل الطالب

العام	مستوى الأداء	الصف الدراسي
2026	المستوى الثاني	الخامس
2025	المستوى الأول	الرابع
2024	المستوى الأول	الثالث

الصف الخامس - اللغة الإنجليزية وآدابها
المنطقة التعليمية التجريبية أ
المدرسة التجريبية 1

الاسم: اسم العائلة 1، الاسم الأول 1، الحرف الأول من الاسم الأوسط

الرقم التعريفي للطالب: 1234567
الصف المقيد به: الخامس

لغة الاختبار: الإنجليزية

مستوى الأداء:
المستوى الأول



مقياس كورانتايل:
690Q

الدرجة المعيارية:
1664 ±24.1

نتائج أداء الطالب في التقييم النهائي لمادة الرياضيات - الصف الخامس



مستوى أداء الطالب في كل فئة من فئات التقارير

الفئة	مقياس الأداء	الأداء
العمليات الحسابية والتفكير الجبري	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب
الأعداد والعمليات في النظام العشري، الأعداد والعمليات - الكسور	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب
القياس والبيانات/الهندسة	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب
حل المسائل والاستدلال والبرهنة	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب
إعداد النماذج والأنماط والبنية الرياضية	أقل من المستوى المطلوب	أعلى من المستوى المطلوب

أقل من المستوى المطلوب ضمن المستوى المطلوب أو قريب منه أعلى من المستوى المطلوب

من المهم تذكر أن درجة الطالب تعد بمثابة تقييم لمستواه التعليمي الحالي، بناءً على أدائه يوم الاختبار. يشير الشريط الأسود (الخطأ المعياري للقياس (SEM)) إلى الفروقات المتوقعة في درجة الطالب إذا خضع للاختبار عدة مرات.

مستوى تحصيل الطالب

العام	مستوى الأداء	الصف الدراسي
2026	المستوى الأول	الخامس
2025	المستوى الأول	الرابع
2024	المستوى الأول	الثالث

الصف الخامس - اللغة الإنجليزية وآدابها
المنطقة التعليمية التجريبية أ
المدرسة التجريبية 1

الاسم: اسم العائلة 1، الاسم الأول 1، الحرف الأول من الاسم الأوسط

الرقم التعريفي للطالب: 1234567
الصف المقيد به: الخامس

لغة الاختبار: الإنجليزية

مستوى الأداء:
المستوى الأول

الدرجة المعيارية:
1676 ±14.3

نتائج أداء الطالب في التقييم النهائي لمادة العلوم - الصف الخامس

أخصصت للطالب
التسهيلات التالية:
.1d



مستوى أداء الطالب في كل فئة من فئات التقارير

الأداء	معياري الأداء	الفئة
⚠️	أقل من المستوى المطلوب	الممارسات والمفاهيم الشاملة في العلوم الفيزيائية
⚠️	أقل من المستوى المطلوب	الممارسات والمفاهيم الشاملة في علوم الحياة
⚠️	أقل من المستوى المطلوب	الممارسات والمفاهيم الشاملة في علوم الأرض والفضاء

⚠️ أقل من المستوى المطلوب ✓ ضمن المستوى المطلوب أو قريب منه ➡ أعلى من المستوى المطلوب

من المهم تذكر أن درجة الطالب تعد بمثابة تقييم لمستواه التعليمي الحالي، بناءً على أدائه يوم الاختبار. يشير الشريط الأسود (الخطأ المعياري للقياس (SEM)) إلى الفروقات المتوقعة في درجة الطالب إذا خضع للاختبار عدة مرات.