

Nom : **Nom1, Prénom1 A.**
 ID élève : 1234567
 Classe d'inscription : 05

Langue de l'épreuve : Anglais

5e année - Langue anglaise
 DISTRICT D'ÉPREUVE A
 ÉCOLE DE L'ÉPREUVE 1

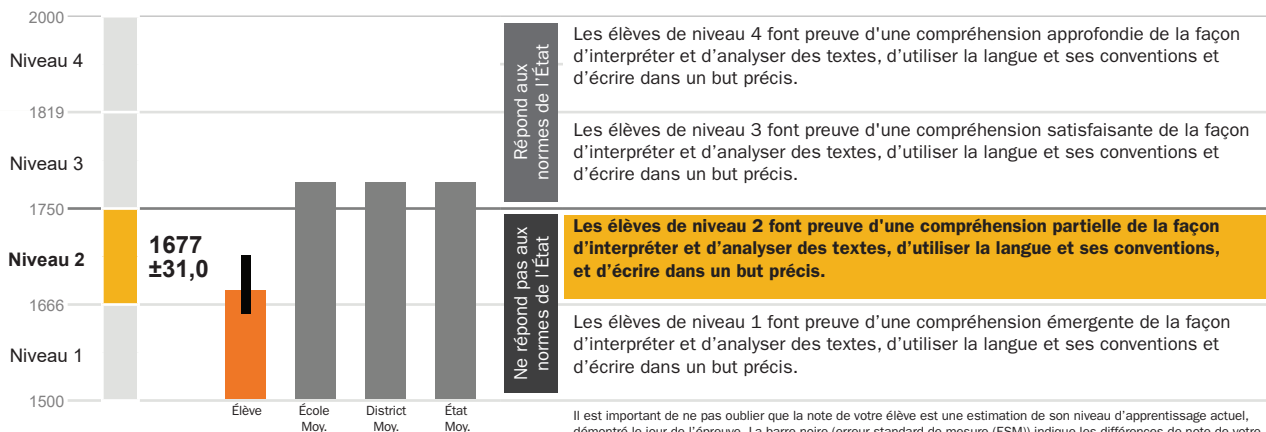
Score à l'échelle :
1677 ±31,0

Mesure lexile :
780 L



Niveau de performance :
Niveau 2

Performance de votre élève à l'évaluation sommative de langue anglaise de 5^e année



Les aménagements suivants ont été accordés à votre élève :
 1d.

Comment votre élève s'est comporté(e) dans chaque catégorie de rapports

Catégorie	Norme de performance	Performance
Type de texte - Texte littéraire		✓
Type de texte - Texte informatif		✓
Analyse de l'écriture et conventions linguistiques		⚠

⚠ En dessous de la norme ✓ Dans/Près de la norme ↗ Au-dessus de la norme

Il est important de ne pas oublier que la note de votre élève est une estimation de son niveau d'apprentissage actuel, démontré le jour de l'épreuve. La barre noire (erreur standard de mesure (ESM)) indique les différences de note de votre élève auxquelles on devrait s'attendre s'il ou elle passait l'épreuve plusieurs fois.

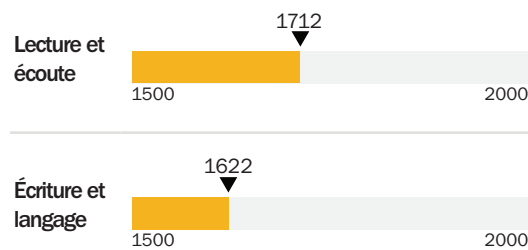
Comment votre élève s'est comporté(e) en dissertation

Exercice d'écriture	Grille de notation
Expression écrite	1 / 4
La réponse peut être liée à une idée directrice sur les textes, mais les détails, les exemples et les preuves sont erronés, insuffisants ou manquants. Une structure organisationnelle peu ou pas perceptible contribue à un manque de concentration.	
Conventions	1 / 4
La réponse témoigne d'une connaissance insuffisante, voire inexistante, des conventions.	

Résultats de votre élève

Classe	Niveau de performance	Année
05	Niveau 2	2026
04	Niveau 1	2025
03	Niveau 1	2024

Comment votre élève s'est comporté(e) en lecture et écoute et en écriture et langage



Nom : Nom1, Prénom1 A.

ID élève : 1234567

Classe d'inscription : 05

Langue de l'épreuve : Anglais

5e année - Mathématiques

DISTRICT D'ÉPREUVE A

ÉCOLE DE L'ÉPREUVE 1

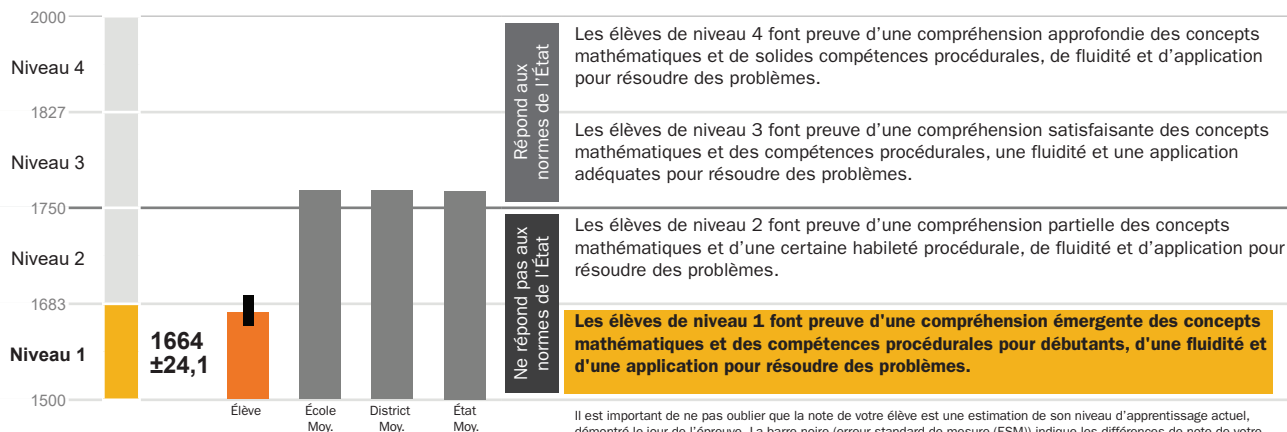
Score à l'échelle :
1664 ±24,1

Mesure quantile :
690 Q



Niveau de performance :
Niveau 1

Performance de votre élève à l'évaluation sommative de mathématiques de 5^e année



Les aménagements suivants ont été accordés à votre élève :
1d.

Il est important de ne pas oublier que la note de votre élève est une estimation de son niveau d'apprentissage actuel, démontré le jour de l'épreuve. La barre noire (erreur standard de mesure (ESM)) indique les différences de note de votre élève auxquelles on devrait s'attendre s'il ou elle passait l'épreuve plusieurs fois.

Comment votre élève s'est comporté(e) dans chaque catégorie de rapports

Catégorie	Norme de performance	Performance
Opérations et pensée algébrique	En dessous de la norme	⚠
Nombre et opérations en base dix, Nombre et opérations - Fractions	En dessous de la norme	⚠
Mesures et données/Géométrie	Au-dessus de la norme	✅
Résolution de problèmes, raisonnement et argumentation	En dessous de la norme	⚠
Modélisation, modèles et structure	En dessous de la norme	⚠

⚠ En dessous de la norme ✅ Dans/Près de la norme 🔗 Au-dessus de la norme

Il est important de ne pas oublier que la note de votre élève est une estimation de son niveau d'apprentissage actuel, démontré le jour de l'épreuve. La barre noire (erreur standard de mesure (ESM)) indique les différences de note de votre élève auxquelles on devrait s'attendre s'il ou elle passait l'épreuve plusieurs fois.

Résultats de votre élève

Classe	Niveau de performance	Année
05	Niveau 1	2026
04	Niveau 1	2025
03	Niveau 1	2024

Nom : Nom1, Prénom1 A.
ID élève : 1234567
Classe d'inscription : 05

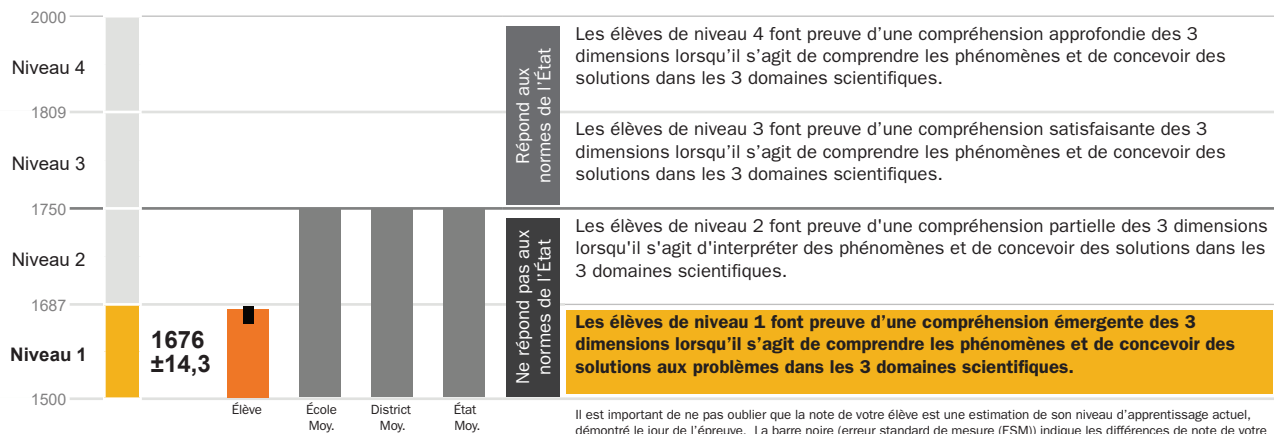
Langue de l'épreuve : Anglais

5^e année - Sciences
DISTRICT D'ÉPREUVE A
ÉCOLE DE L'ÉPREUVE 1

Score à l'échelle :
1676 ±14,3

Niveau de performance :
Niveau 1

Performance de votre élève à l'évaluation sommative de sciences de 5^e année



Les aménagements suivants ont été accordés à votre élève :
1d.

Comment votre élève s'est comporté(e) dans chaque catégorie de rapports

Catégorie	Norme de performance	Performance
Pratiques et concepts transversaux en sciences physiques	En dessous de la norme Au-dessus de la norme	⚠
Pratiques et concepts transversaux en sciences de la vie	En dessous de la norme Au-dessus de la norme	⚠
Pratiques et concepts transversaux en sciences de la terre et de l'espace	En dessous de la norme Au-dessus de la norme	⚠

⚠ En dessous de la norme ✓ Dans/Près de la norme ↗ Au-dessus de la norme

Il est important de ne pas oublier que la note de votre élève est une estimation de son niveau d'apprentissage actuel, démontré le jour de l'épreuve. La barre noire (erreur standard de mesure (ESM)) indique les différences de note de votre élève auxquelles on devrait s'attendre s'il ou elle passait l'épreuve plusieurs fois.