

Nombre: Apellido, Nombre I.

Número de identificación del estudiante: 1234567

Grado: 5to de Primaria

5to grado - Inglés - Artes del lenguaje (ELA)

DISTRITO MODELO A

ESCUELA MODELO 1

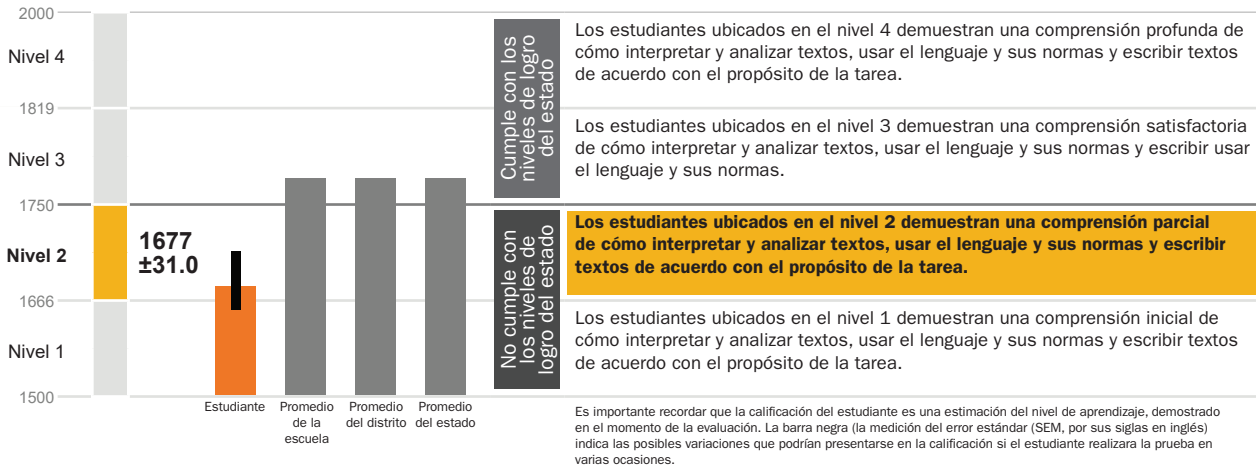
Puntaje de escala:
1677 ±31.0

Medida Lexile:
780L



Nivel alcanzado:
Nivel 2

Descripción del nivel alcanzado en la Evaluación sumativa de 5to grado ELA



Al estudiante se le asignaron los siguientes acomodos:
1d.

Análisis por áreas de aprendizaje

Áreas de aprendizaje	Nivel de logro	Rendimiento
Comprensión de textos literarios	Por encima del nivel	✓
Comprensión de textos informativos	Por encima del nivel	✓
Escritura y uso del lenguaje	Por debajo del nivel	⚠

⚠ Por debajo del nivel de logro ✓ En el/cerca del nivel de logro ⬆ Por encima del nivel de logro

Es importante recordar que la calificación del estudiante es una estimación del nivel de aprendizaje, demostrado en el momento de la evaluación. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés) indica las posibles variaciones que podrían presentarse en la calificación si el estudiante realizara la prueba en varias ocasiones.

Resultados de aprendizaje en el área de escritura

Tema de redacción	Puntaje según la rúbrica
-------------------	--------------------------

Expresión escrita 1 / 4

La respuesta puede estar relacionada con la idea principal de los textos; sin embargo los detalles, ejemplos y evidencia son incorrectos, insuficientes o no aparecen. La falta de una organización clara en las ideas afecta el enfoque y la comprensión del escrito.

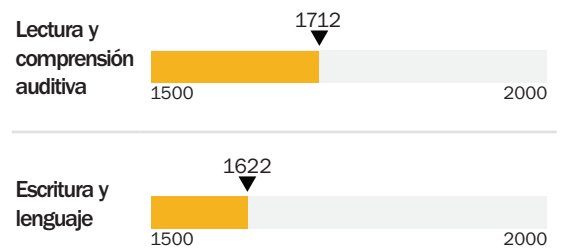
Convenciones del lenguaje 1 / 4

Se observa limitado dominio en el uso correcto del idioma (normas gramaticales, ortografía, puntuación).

Progreso en los últimos años

Grado	Nivel alcanzado	Año
5to	Nivel 2	2026
4to	Nivel 1	2025
3er	Nivel 1	2024

Resultados de aprendizaje por componente



Nombre: Apellido, Nombre I.

Número de identificación del estudiante: 1234567

Grado: 5to de Primaria

Idioma de la prueba: Inglés

5to grado - Matemáticas

DISTRITO MODELO A

ESCUELA MODELO 1

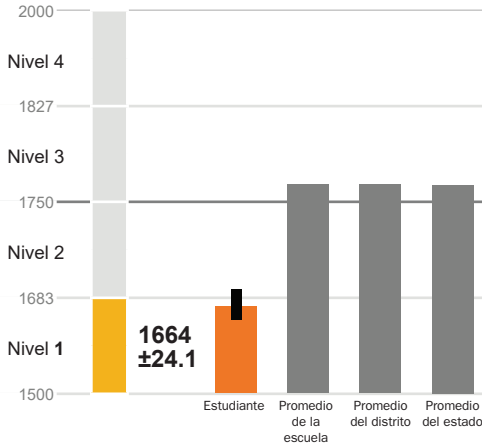
Puntaje de escala:
1664 ±24.1

Medida Lexile:
690Q



Nivel alcanzado:
Nivel 1

Descripción del nivel alcanzado en la evaluación sumativa de 5to grado Matemáticas



Cumple con los niveles de logro del estado

No cumple con los niveles de logro del estado

Los estudiantes ubicados en el nivel 4 demuestran una comprensión profunda de los conceptos matemáticos y un excelente dominio de los procedimientos, fluidez y aplicación para resolver problemas.

Los estudiantes ubicados en el nivel 3 demuestran una comprensión satisfactoria de los conceptos matemáticos y un buen dominio de los procedimientos, fluidez y aplicación para resolver problemas.

Los estudiantes ubicados en el nivel 2 demuestran una comprensión parcial de los conceptos matemáticos y un incompleto dominio de los procedimientos, fluidez y aplicación para resolver problemas.

Los estudiantes ubicados en el nivel 1 demuestran una comprensión inicial de los conceptos matemáticos y un dominio principiante de los procedimientos, fluidez y aplicación para resolver problemas.

Es importante recordar que la calificación del estudiante es una estimación del nivel de aprendizaje, demostrado en el momento de la evaluación. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés) indica las posibles variaciones que podrían presentarse en la calificación si el estudiante realizara la prueba en varias ocasiones.

Al estudiante se le asignaron los siguientes acodos:
1d.

Análisis por áreas de aprendizaje

Áreas de aprendizaje	Nivel de logro	Rendimiento
Operaciones y razonamiento algebraico	Por debajo del nivel	⚠️
Números y operaciones de base diez, Números y operaciones - Fracciones	Por debajo del nivel	⚠️
Medición y datos/Geometría	En el/cerca del nivel de logro	✅
Resolución de problemas, Razonamiento y argumentación	Por debajo del nivel	⚠️
Representación, Patrones y estructura	Por debajo del nivel	⚠️

⚠️ Por debajo del nivel de logro ✅ En el/cerca del nivel de logro 🔗 Por encima del nivel de logro

Es importante recordar que la calificación del estudiante es una estimación del nivel de aprendizaje, demostrado en el momento de la evaluación. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés) indica las posibles variaciones que podrían presentarse en la calificación si el estudiante realizara la prueba en varias ocasiones.

Progreso en los últimos años

Grado	Nivel alcanzado	Año
5to	Nivel 1	2026
4to	Nivel 1	2025
3er	Nivel 1	2024

Nombre: Apellido, Nombre I.

Número de identificación del estudiante: 1234567

Grado: 5to de Primaria

Idioma de la prueba: Inglés

5to grado - Ciencias

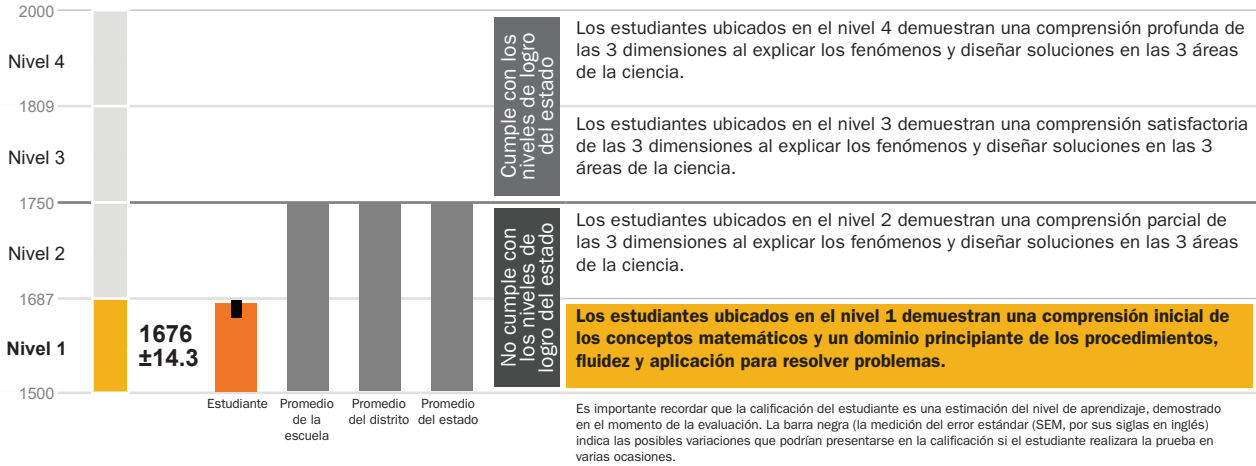
DISTRITO MODELO A

ESCUELA MODELO 1

Puntaje de escala:
1676 ±14.3

Nivel alcanzado:
Nivel 1

Descripción del nivel alcanzado en la Evaluación sumativa de 5to grado Ciencias



Al estudiante se le asignaron los siguientes acomodados:
1d.

Análisis por áreas de aprendizaje

Áreas de aprendizaje	Nivel de logro	Rendimiento
Prácticas y conceptos transversales en las ciencias físicas	Por debajo del nivel	⚠
Prácticas y conceptos transversales en las ciencias de la vida	Por debajo del nivel	⚠
Prácticas y conceptos transversales en las ciencias de la Tierra y el espacio	Por debajo del nivel	⚠

⚠ Por debajo del nivel de logro ✅ En el/cerca del nivel de logro 🔄 Por encima del nivel de logro

Es importante recordar que la calificación del estudiante es una estimación del nivel de aprendizaje, demostrado en el momento de la evaluación. La barra negra (la medición del error estándar (SEM, por sus siglas en inglés) indica las posibles variaciones que podrían presentarse en la calificación si el estudiante realizara la prueba en varias ocasiones.