

姓名：姓氏 1，名字 1 A.
学号：1234567
就读年级：05

五年级-英语语言艺术
示范学区 A
示范学校 1

考试语言：英语

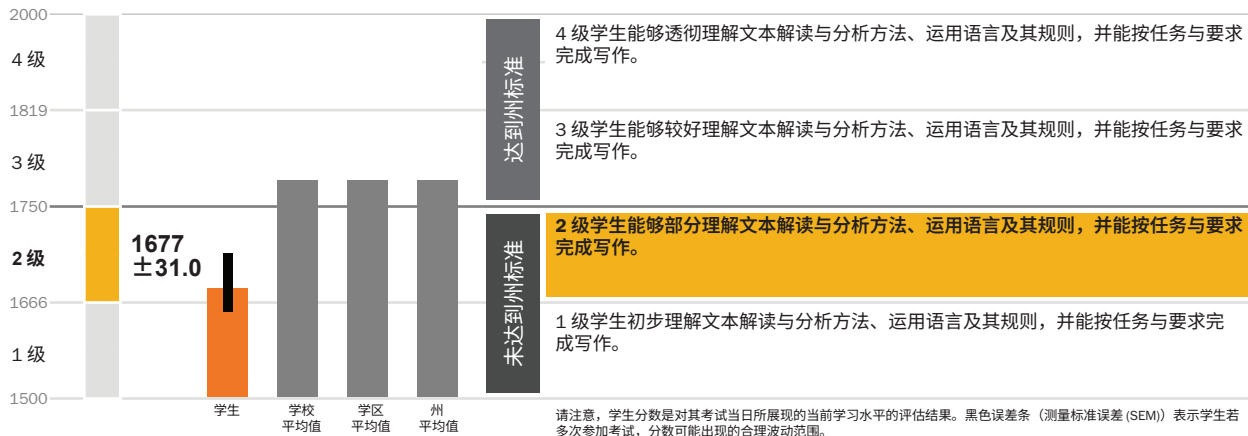
量表分数：
1677 ± 31.0

蓝思指数：
780L



表现水平：
2 级

学生五年级英语语言学习 (ELA) 总结性评估表现



学生各测评维度表现

类别	表现标准	表现
文本类型 - 文学性文本	低于标准 高于标准	✓
文本类型 - 信息性文本	低于标准 高于标准	✓
写作分析与语言规范	低于标准 高于标准	⚠

⚠ 低于标准 ✓ 达到/接近标准 ⬆ 高于标准

请注意，学生分数是对其考试当日所展现的当前学习水平的评估结果。黑色误差条（测量标准误差 (SEM)）表示学生若多次参加考试，分数可能出现的合理波动范围。

学生作文表现

写作提示	评分项得分
书面表达	1 / 4
语言规范	1 / 4

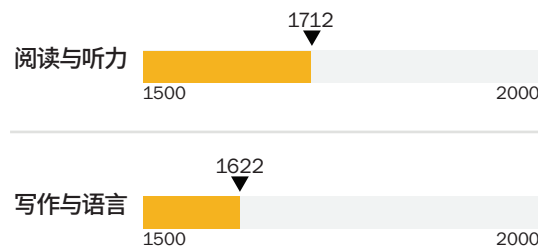
作答可能与文本中心思想相关，但细节、事例与依据不正确、不充分或缺失。缺乏清晰的组织结构，内容重点不突出。

作答基本未掌握语言规范要求。

学生学业表现

年级	表现水平	年度
05	2 级	2026 年
04	1 级	2025 年
03	1 级	2024 年

学生阅读与听力、写作与语言表现



姓名：姓氏 1，名字 1 A.
学号：1234567
就读年级：05

五年级-英语语言艺术
示范学区 A
示范学校 1

考试语言：英语

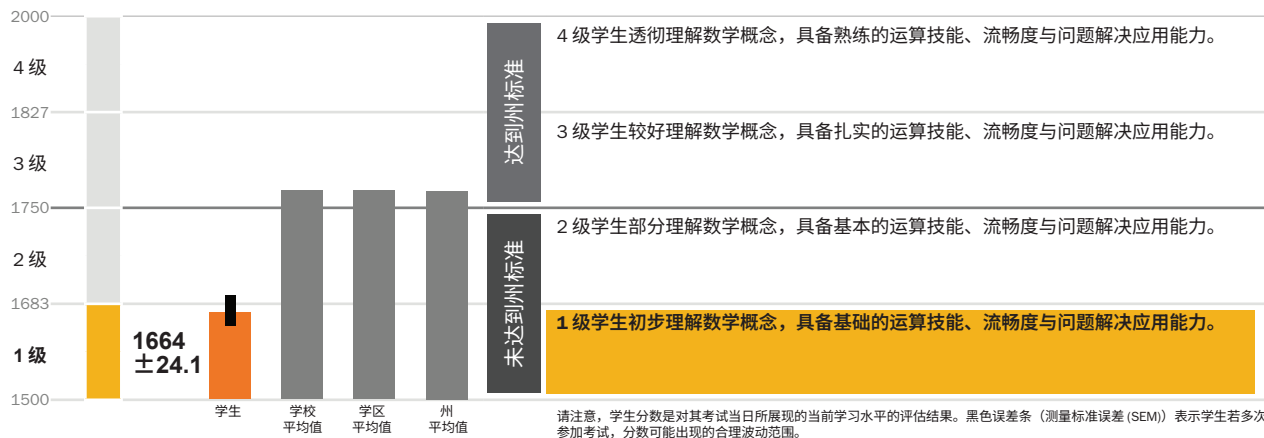
量表分数：
1664 ± 24.1

分位数指数：
690Q



表现水平：
1 级

学生五年级数学总结性评估表现



学生各测评维度表现

类别	表现标准	表现
运算与代数思维	低于标准 高于标准	⚠️
十进制数与运算、数与运算 - 分数	低于标准 高于标准	⚠️
测量与数据/几何	低于标准 高于标准	✅
问题解决、推理与论证	低于标准 高于标准	⚠️
建模、规律与结构	低于标准 高于标准	⚠️

⚠️ 低于标准 ✅ 达到/接近标准 🔗 高于标准

请注意：学生分数是对其考试当日所展现的当前学习水平的评估结果。黑色误差条（测量标准误差 (SEM)）表示学生若多次参加考试，分数可能出现的合理波动范围。

学生学业表现

年级	表现水平	年度
05	1 级	2026 年
04	1 级	2025 年
03	1 级	2024 年

姓名：姓氏 1，名字 1 A.
学号：1234567
就读年级：05

考试语言：英语

五年级-英语语言艺术
示范学区 A
示范学校 1

量表分数：
1676 ±14.3

表现水平：
1 级

学生五年级科学总结性评估表现



学生各测评维度表现

类别	表现标准	表现
物理科学实践与跨领域概念	低于标准 高于标准	⚠️
生命科学实践与跨领域概念	低于标准 高于标准	⚠️
地球与空间科学实践与跨领域概念	低于标准 高于标准	⚠️

⚠️ 低于标准 ✅ 达到/接近标准 🔗 高于标准

请注意，学生分数是对其考试当日所展现的当前学习水平的评估结果。黑色误差条（测量标准误差 (SEM)）表示学生若多次参加考试，分数可能出现的合理波动范围。