

家庭解读指南

学生个人报告 (ISR) 父母或监护人指南

本指南可供家庭使用,以帮助理解 **ISR** 的各部分内容。

学生身份信息

A

学生身份信息包括学生的姓名、州政府分配的学生编号、年级、考试语言(如适用)、学区名称和学校名称。

考试信息

B

考试信息包括报告中所列数据的考试年份、年级和学科领域。

蓝思值和分位值信息

C

蓝思阅读测评值(英语语言艺术)反映学生的阅读能力。蓝思阅读测评值范围涵盖低于 **200L** 的早期读者到高于 **1600L** 的高阶读者。**分位**测评值(数学)反映学生的数学成绩水平。分位测评值范围涵盖低于 **0Q**(起步数学水平)到高于 **1600Q**,从幼儿园所学知识及技能一直延伸到代数 II、几何、三角学以及预科微积分的全部课程内容。

VERMONT AGENCY OF EDUCATION Vermont 2025-2026 Summative Assessment Individual Student Report

A Name: Lastname1, Firstname1 A. Student ID: 1234567 Enrolled Grade: 05 Tested Language: English

B Grade 5 - English Language Arts DEMONSTRATION DISTRICT A DEMONSTRATION SCHOOL 1

Scale Score: **1677 ±31.0** Lexile Measure: **780L** Performance Level: **Level 2**

Your Student's Performance on the Grade 5 ELA Summative

Level	Description
Level 4	Level 4 students show thorough understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.
Level 3	Level 3 students show satisfactory understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.
Level 2	Level 2 students show partial understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.
Level 1	Level 1 students show emerging understanding of how to interpret and analyze texts, use language and its conventions, and write for a task and purpose.

Student Score: 1677 ±31.0

Meets State Standards: Level 2

Does Not Meet State Standards: Level 1

How Your Student Performed In Each Reporting Category

Category	Performance Standard	Performance
Text Type - Literary Text	Below Standard	Above Standard
Text Type - Informational Text	Below Standard	Above Standard
Writing Analysis & Language Conventions	Below Standard	Above Standard

How Your Student Performed on the Essay

Writing Prompt	Rubric Score
Written Expression	1 / 4
Conventions	1 / 4

Your Student's Achievement

Grade	Performance Level	Year
05	Level 2	2026
04	Level 1	2025
03	Level 1	2024

How Your Student Performed in Reading & Listening and Writing & Language

Category	Score
Reading & Listening	1712
Writing & Language	1622

©2026 Cognia, Inc.

考试便利措施

D

此处列出了考试期间为学生安排的考试便利措施。

量表分数与成绩等级

E

量表分数和成绩等级反映学生在所处年级及学科领域学术标准方面的成就水平。该图表还显示学生所在学校、学区及所在州的平均分。

报告类别

F

同时也会公布各学科领域具体报告类别对应的学生分数。这些分数表明学生的成绩是低于年级标准、达到/接近年级标准,还是高于年级标准。显示的类别可能因学科领域而异。

学生作文考试成绩

G

写作提示信息仅包含在英语语言艺术报告中。学生作文按“书面表达”和“语法规范”进行评分。每项满分四分。如果学生未完成作文,成绩单上将标注一个星号,说明学生的成绩基于未完成的试卷,且不显示具体分数。

学生学业成绩

H

下表显示学生近三年 **VT CAP** 考试成绩。该表仅适用于英语语言艺术和数学。如果没有三年数据,则仅显示可用年份的数据。

学生在阅读与听力以及写作与表达方面的成绩

I

量表分别根据“阅读与听力”和“写作与表达”给出学生的分数,以反映学生在各领域的成绩。此信息仅包含在英语语言艺术报告中。