



Nom : PRÉNOM0211 NOM0211

ID : D0211

École : École de démonstration 2

Date du test : Printemps 2026

Classe : 05

Que contient ce rapport ?**Page 1 :** Contient un résumé des résultats de votre enfant au test de cette année.**Page 2 :** Contient une lettre d'introduction de la MSAA et les prochaines étapes pour soutenir votre enfant.**Résumé des performances**

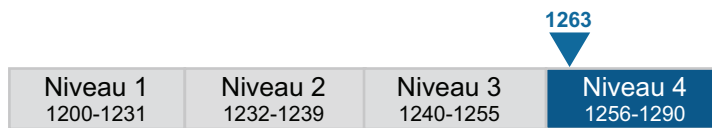
Les résultats de FIRST0211 en langue anglaise et en mathématiques sont décrits ci-dessous.

Apprentissage de la langue anglaise

Niveau de performance

Niveau 4

Note

1263

Conforme aux Attentes

Les résultats d'un élève à un test peuvent varier. Si votre enfant devait être testé à nouveau, il est probable qu'il obtiendrait un score compris entre 1258 et 1268.

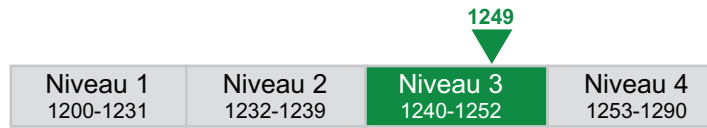
L'enseignement de la langue anglaise comprend la lecture et l'écriture. Voir ci-dessous le pourcentage de points possibles obtenus dans chaque domaine.

Lecture 90%**Écriture 73%****Mathématiques**

Niveau de performance

Niveau 3

Note

1249

Conforme aux Attentes

Les résultats d'un élève à un test peuvent varier. Si votre enfant devait être testé à nouveau, il est probable qu'il obtiendrait un score compris entre 1246 et 1252.

Descripteurs de niveau de performance

Le score et le niveau de performance indiqués ci-dessus pour chaque domaine de contenu résument les résultats de PRÉNOM0211 aux tests d'anglais (ELA) et de mathématiques. Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous décrivent les connaissances et les compétences que les enfants qui atteignent ce niveau démontrent généralement.

Apprentissage de la langue anglaise

- ✓ utiliser des textes littéraires contenant des idées implicites pour comparer les personnages, les lieux et les événements, résumer un texte et répondre à des questions sur le texte
- ✓ utiliser des textes informatifs présentant des liens entre diverses idées et des phrases variées pour identifier l'idée principale et les détails pertinents, utiliser les détails pour étayer le propos de l'auteur, et comparer et contraster les informations et les événements dans différents textes
- ✓ utiliser le contexte pour définir les mots à sens multiples
- ✓ rédiger un récit en maîtrisant l'organisation, le développement des idées et/ou les conventions

Mathématiques

- ✓ résoudre des problèmes avec des nombres entiers, des fractions ou des décimales en utilisant le langage mathématique et des représentations symboliques (par exemple, $<$, $>$, $=$)
- ✓ identifier les valeurs de position
- ✓ arrondir des décimales
- ✓ identifier les effets de la multiplication
- ✓ convertir les mesures standard, y compris les minutes et les heures
- ✓ localiser un point donné sur un plan cartésien
- ✓ effectuer des comparaisons entre les ensembles de données

Chers parents et représentants légaux,

Ce rapport résume les résultats de votre enfant à l'évaluation alternative multi-états (MSAA, acronyme anglais) en ligne de 2026. Ce rapport présente les scores normalisés et les niveaux de performance en anglais et en mathématiques. Le pourcentage de points obtenus par les élèves en lecture et en écriture est également indiqué. Les descripteurs de niveau de performance expliquent les connaissances et les compétences que les enfants ayant ce niveau démontrent généralement.

La MSAA est conçue pour évaluer les élèves qui répondent aux critères d'admissibilité et mesure le contenu académique aligné sur les normes de contenu de votre État. Le test comporte de nombreux outils intégrés qui permettent aux étudiants de passer le test en utilisant des supports qui leur sont familiers et de communiquer ce qu'ils savent et sont capables de faire. Parmi les aides intégrées, on trouve des passages raccourcis, des supports visuels, des modèles et des exemples, ainsi que des nombres plus petits dans le test de mathématiques. Pour favoriser l'indépendance en matière de communication, la MSAA est conçue pour fonctionner avec différents modes et systèmes de communication. Veuillez discuter avec l'enseignant de votre enfant des aides utilisées lors du test MSAA.

Vous trouverez davantage d'informations et de ressources pour aider votre enfant sur la page Web de votre État consacrée aux évaluations alternatives ou en vous adressant à l'enseignant de votre enfant. Si vous souhaitez recevoir cette lettre ou le bulletin scolaire de votre enfant dans un format différent, veuillez contacter le ministère de l'Éducation de votre État.

Afin d'améliorer l'utilité de ce rapport, les parents et tuteurs sont priés de donner leur avis en répondant à ce court sondage accessible via ce code QR ou cette URL. Le questionnaire est organisé par section du rapport ; veuillez donc avoir le rapport à portée de main lorsque vous le remplissez. Nous vous remercions pour votre temps.

Partenaires de la MSAA



Scannez ou cliquez...
Code QR



Visitez...
<https://forms.office.com/r/Ky3NX3mykR>

Quelles compétences puis-je développer ensuite ?

Apprentissage de la langue anglaise

- + Résumer un texte
- + Résumer un texte et utiliser des inférences
- + Utiliser le vocabulaire spécifique
- + Utiliser des connecteurs logiques à l'écrit

Mathématiques

- + Utiliser les termes et symboles mathématiques ($<$, $>$, $=$)
- + Résoudre des problèmes liés aux pourcentages, aux taux et aux ratios
- + Trouver l'aire d'un parallélogramme
- + Identifier les nombres sur une droite numérique
- + Résoudre des problèmes de mots
- + Identifier la moyenne, la médiane et le mode
- + Résoudre des équations avec des nombres décimaux

Et maintenant ?

Apportez ce rapport à votre prochaine réunion avec les enseignants de PRÉNOM0211.

Vous pouvez poser vos questions aux enseignants de PRÉNOM0211 :

- Qu'est-ce que PRÉNOM0211 apprend cette année en anglais et en mathématiques ?
- Comment est-ce que PRÉNOM0211 s'en sort ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec PRÉNOM0211 cette année ?
- Quelles ressources dois-je utiliser pour soutenir PRÉNOM0211 ?



Nom : PRÉNOM0004 NOM0004
 ID : D0004
 École : École de démonstration 4
 Date du test : Printemps 2026
 Classe : 05

Que contient ce rapport ?

Page 1 : Contient un résumé des résultats de votre enfant au test de cette année.
Page 2 : Contient une lettre d'introduction de la MSAA et les prochaines étapes pour soutenir votre enfant.

Résumé des performances

Les performances de PRÉNOM0004 en sciences sont décrites ci-dessous.

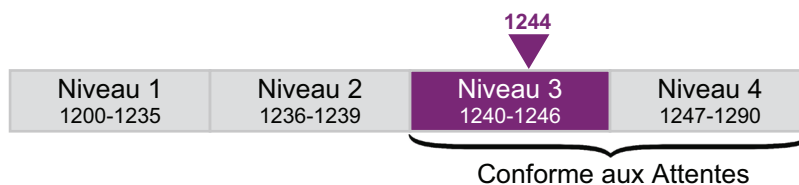
Sciences

Niveau de performance

Niveau 3

Score

1244



Les résultats d'un élève à un test peuvent varier. Si votre enfant devait être testé à nouveau, il est probable qu'il obtiendrait un score compris entre 1240 et 1248.

Descripteurs de niveau de performance

Le score et le niveau de performance indiqués ci-dessus pour le domaine de contenu résumant les résultats de PRÉNOM0004 au test de sciences.

Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous décrivent les connaissances et les compétences que les enfants ayant ce niveau démontrent généralement.

Sciences

- ✓ Comparer le poids de la matière avant et après un changement
- ✓ Prédire le mouvement futur d'un objet
- ✓ Indiquer la direction dans laquelle se déplacent les objets lorsqu'ils sont lâchés sur Terre
- ✓ Décrire le transfert d'énergie entre les objets ou appareils du quotidien
- ✓ Décrire le sens du transfert d'énergie entre deux organismes
- ✓ Décrire les fonctions spécifiques des différentes parties des plantes ou des animaux
- ✓ Décrire les schémas de variation des caractéristiques entre les groupes d'organismes
- ✓ Décrire les similitudes entre les plantes ou les animaux modernes et leurs ancêtres
- ✓ Identifier les schémas de rotation ou l'orbite de la Terre autour du Soleil ou l'orbite de la Lune autour de la Terre
- ✓ Décrire les caractéristiques météorologiques d'une saison donnée
- ✓ Décrire l'interaction entre deux systèmes terrestres
- ✓ Décrire un effet des activités humaines sur l'environnement

Chers parents et représentants légaux,

Ce rapport résume les résultats de votre enfant à l'évaluation alternative multi-états (MSAA, acronyme anglais) en ligne de 2026. Ce rapport présente le score standardisé et les niveaux de performance en sciences. Les descripteurs de niveau de performance expliquent les connaissances et les compétences que les enfants ayant ce niveau démontrent généralement.

La MSAA est conçue pour évaluer les élèves qui répondent aux critères d'admissibilité et mesure le contenu académique aligné sur les normes de contenu scientifique de votre État. Le test comporte de nombreux outils intégrés qui permettent aux étudiants de passer le test en utilisant des supports qui leur sont familiers et de communiquer ce qu'ils savent et sont capables de faire. Parmi les aides intégrées, on trouve des supports visuels, des modèles et des exemples, ainsi que l'utilisation d'une terminologie et de scénarios concrets. Pour favoriser l'indépendance en matière de communication, la MSAA est conçue pour fonctionner avec différents modes et systèmes de communication. Veuillez discuter avec l'enseignant de votre enfant des aides utilisées lors du test MSAA.

Vous trouverez davantage d'informations et de ressources pour aider votre enfant sur la page Web de votre État consacrée aux évaluations alternatives ou en vous adressant à l'enseignant de votre enfant. Si vous souhaitez recevoir cette lettre ou le bulletin scolaire de votre enfant dans un format différent, veuillez contacter le ministère de l'Éducation de votre État.

Afin d'améliorer l'utilité de ce rapport, les parents et tuteurs sont priés de donner leur avis en répondant à ce court sondage accessible via ce code QR ou cette URL. Le questionnaire est organisé par section du rapport ; veuillez donc avoir le rapport à portée de main lorsque vous le remplissez. Nous vous remercions pour votre temps.

Partenaires de la MSAA

Quelles compétences puis-je développer ensuite ?

Sciences

- + Utiliser des tableaux, des graphiques et des modèles pour répondre aux questions
- + Se concentrer sur les concepts des sciences physiques tels que :
 - l'identité des substances
 - le mouvement
 - les changements dans les formes d'énergie
 - les trajectoires des ondes
- + Se concentrer sur des concepts liés aux sciences de la vie tels que :
 - les systèmes corporels
 - la croissance de l'organisme
 - les effets de la disponibilité des ressources
 - le transfert d'énergie dans un écosystème
- + Se concentrer sur les concepts des sciences de la Terre et de l'espace tels que :
 - les positions du Soleil, de la Lune et de la Terre
 - les saisons, phases lunaires et éclipses
 - les processus ou événements géologiques sur Terre
 - le cycle de l'eau
 - les impacts humains sur l'environnement

Et maintenant ?

Apportez ce rapport à votre prochaine réunion avec les enseignants de PRÉNOM0004.

Vous pouvez poser vos questions aux enseignants de PRÉNOM0004 :

- Qu'est-ce que PRÉNOM0004 apprend cette année en sciences ?
- Comment est-ce que PRÉNOM0004 s'en sort ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec PRÉNOM0004 cette année ?
- Quelles ressources dois-je utiliser pour soutenir PRÉNOM0004 ?



Scannez ou cliquez...

Code QR



Visitez...

<https://forms.office.com/r/Ky3NX3mykR>

Rapport individuel sur l'élève (ISR, acronyme anglais)

L'ISR fournit des informations sur le score et le niveau de performance d'un élève donné.

Exemple de rapport individuel d'élève en anglais/mathématiques



msaa
Multi-State Alternate Assessment

1 Nom : PRÉNOM0211 NOM0211
ID : D0211
École : École de démonstration 2
Date du test : Printemps 2026
Classe : 05

Que contient ce rapport ?
Page 1 : Contient un résumé des résultats de votre enfant au test de cette année.
Page 2 : Contient une lettre d'introduction de la MSAA et les prochaines étapes pour soutenir votre enfant.

Résumé des performances
Les résultats de FIRST0211 en langue anglaise et en mathématiques sont décrits ci-dessous.

Apprentissage de la langue anglaise

Niveau de performance **Niveau 4** Note **1263**

Niveau 1 1200-1231	Niveau 2 1232-1239	Niveau 3 1240-1255	Niveau 4 1256-1290
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Conforme aux Attentes

Les résultats d'un élève à un test peuvent varier. Si votre enfant devait être testé à nouveau, il est probable qu'il obtiendrait un score compris entre 1258 et 1268.

L'enseignement de la langue anglaise comprend la lecture et l'écriture. Voir ci-dessous le pourcentage de points possibles obtenus dans chaque domaine.

Lecture 90% **Écriture 73%**

Mathématiques

Niveau de performance **Niveau 3** Note **1249**

Niveau 1 1200-1231	Niveau 2 1232-1239	Niveau 3 1240-1252	Niveau 4 1253-1290
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Conforme aux Attentes

Les résultats d'un élève à un test peuvent varier. Si votre enfant devait être testé à nouveau, il est probable qu'il obtiendrait un score compris entre 1246 et 1252.

Descripteurs de niveau de performance

Le score et le niveau de performance indiqués ci-dessus pour chaque domaine de contenu résument les résultats de PRÉNOM0211 aux tests d'anglais (ELA) et de mathématiques. Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous décrivent les connaissances et les compétences que les enfants qui atteignent ce niveau démontrent généralement.

Apprentissage de la langue anglaise

- ✓ utiliser des textes littéraires contenant des idées implicites pour comparer les personnages, les lieux et les événements, résumer un texte et répondre à des questions sur le texte
- ✓ utiliser des textes informatifs présentant des liens entre diverses idées et des phrases variées pour identifier l'idée principale et les détails pertinents, utiliser les détails pour étayer le propos de l'auteur, et comparer et contraster les informations et les événements dans différents textes
- ✓ utiliser le contexte pour définir les mots à sens multiples
- ✓ rédiger un récit en maîtrisant l'organisation, le développement des idées et/ou les conventions

Mathématiques

- ✓ résoudre des problèmes avec des nombres entiers, des fractions ou des décimales en utilisant le langage mathématique et des représentations symboliques (par exemple, <, >, =)
- ✓ identifier les valeurs de position
- ✓ arrondir des décimales
- ✓ identifier les effets de la multiplication
- ✓ convertir les mesures standard, y compris les minutes et les heures
- ✓ localiser un point donné sur un plan cartésien
- ✓ effectuer des comparaisons entre les ensembles de données

© 2026 MSAA. Tous droits réservés.

Page 1

L'ISR comprend les caractéristiques suivantes, mises en évidence ci-dessus :

1. Le nom complet de l'élève, le numéro d'identification, l'école et le niveau scolaire
2. Les résultats pour chaque domaine de contenu
3. Le score et niveau de performance de l'élève pour chaque domaine de contenu
4. Le score de l'élève comparé à l'échelle de niveau de performance
5. Les descripteurs de niveau de performance pour le niveau de performance de l'élève

Exemple de rapport individuel d'élève en sciences



1

Nom : PRÉNOM0004 NOM0004
ID : D0004
École : École de démonstration 4
Date du test : Printemps 2026
Classe : 05

CONFIDENTIEL

Que contient ce rapport ?
Page 1 : Contient un résumé des résultats de votre enfant au test de cette année.
Page 2 : Contient une lettre d'introduction de la MSAA et les prochaines étapes pour soutenir votre enfant.

Résumé des performances
Les performances de PRÉNOM0004 en sciences sont décrites ci-dessous.

Sciences

Niveau de performance **2** Score **1244**

Niveau 3

3

Niveau 1 1200-1235	Niveau 2 1236-1239	Niveau 3 1240-1246	Niveau 4 1247-1290
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Conforme aux Attentes

Les résultats d'un élève à un test peuvent varier. Si votre enfant devait être testé à nouveau, il est probable qu'il obtiendrait un score compris entre 1240 et 1248.

Descripteurs de niveau de performance

Le score et le niveau de performance indiqués ci-dessus pour le domaine de contenu résumant les résultats de PRÉNOM0004 au test de sciences.
Les descripteurs de niveau de performance ci-dessous décrivent les connaissances et les compétences que les enfants ayant ce niveau démontrent généralement.

4

Sciences

- ✓ Comparer le poids de la matière avant et après un changement
- ✓ Prédire le mouvement futur d'un objet
- ✓ Indiquer la direction dans laquelle se déplacent les objets lorsqu'ils sont lâchés sur Terre
- ✓ Décrire le transfert d'énergie entre les objets ou appareils du quotidien
- ✓ Décrire le sens du transfert d'énergie entre deux organismes
- ✓ Décrire les fonctions spécifiques des différentes parties des plantes ou des animaux
- ✓ Décrire les schémas de variation des caractéristiques entre les groupes d'organismes
- ✓ Décrire les similitudes entre les plantes ou les animaux modernes et leurs ancêtres
- ✓ Identifier les schémas de rotation ou l'orbite de la Terre autour du Soleil ou l'orbite de la Lune autour de la Terre
- ✓ Décrire les caractéristiques météorologiques d'une saison donnée
- ✓ Décrire l'interaction entre deux systèmes terrestres
- ✓ Décrire un effet des activités humaines sur l'environnement

© 2026 MSAA. Tous droits réservés.

Page 1

L'ISR comprend les caractéristiques suivantes, mises en évidence ci-dessus :

1. Le nom complet de l'élève, le numéro d'identification, l'école et le niveau scolaire
2. Le score et le niveau de performance de l'élève
3. Le score de l'élève comparé à l'échelle de niveau de performance
4. Les descripteurs de niveau de performance pour le niveau de performance de l'élève