



姓名: FIRST0211 LASTNAME0211
ID: D0211
学校: 第 2 示范学校
考试日期: 2026 年春季
年级: 5 年级

本报告包含哪些内容?

第 1 页: 包含您孩子在本年度考试中的表现摘要。
第 2 页: 包含 MSAA 致家长寄语, 以及助力孩子学习成长的后续安排。

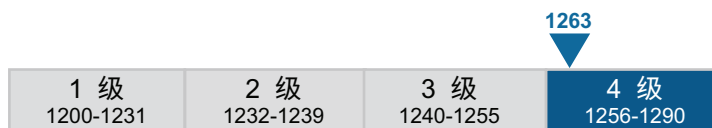
成绩汇总

以下为 FIRST0211 学生英语语言艺术与数学科目的测评表现。

英语语言艺术

学业等级
4 级

分数
1263



达到预期

学生考试分数存在合理浮动区间。如果您的孩子再次参加测评, 其分数大概率介于 1258 分到 1268 分之间。

英语语言艺术涵盖阅读与写作两大模块。以下列出各学科得分占满分的比重。

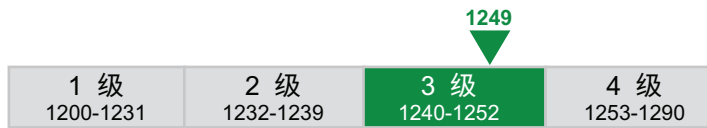
阅读得分率 **90%**

写作得分率 **73%**

数学

学业等级
3 级

分数
1249



达到预期

学生考试分数存在合理浮动区间。如果您的孩子再次参加测评, 其分数大概率介于 1246 分到 1252 分之间。

学业等级说明

上文各学科对应的量表分数和学业等级综合体现了 FIRST0211 在英语语言艺术 (ELA) 与数学测试中的整体表现。以下学业等级说明明确了达到该等级水平的学生普遍掌握的知识与具备的能力。

英语语言艺术

- ✓ 借助含有隐含主旨的文学文本, 对比人物、场景与事件, 概括文本内容并解答文本相关问题
- ✓ 研读观点层次丰富、句式多样的信息类文本, 提炼文章主旨与细节论据, 运用细节佐证作者观点, 对比分析不同文本中的信息与事件
- ✓ 结合语境释义多义词汇
- ✓ 熟练把控行文结构、内容立意和/或书写规范, 完成记叙文写作

数学

- ✓ 运用数学术语及表示法(如 $<$ 、 $>$ 、 $=$) 解答整数、分数或小数相关问题
- ✓ 识别数位值
- ✓ 对小数进行四舍五入
- ✓ 掌握乘法运算带来的数值变化规律
- ✓ 完成分钟和小时等标准计量单位的换算
- ✓ 在坐标平面上确定给定点的位置
- ✓ 对比各类数据集

尊敬的家长及监护人：

本报告汇总了您孩子 2026 年线上跨州替代性学业测评 (MSAA) 的综合表现。本报告列明了学生在英语语言艺术和数学科目的量表分数及学业等级。同时还展示了学生在阅读和写作板块的得分占比。学业等级说明明确了达到该等级水平的学生普遍掌握的知识与具备的能力。

MSAA 用于测评符合参评条件的学生，考查内容均契合本州学科课程标准。本次测评设有多项内置辅助支持，便于学生使用自身最熟悉的素材应试，展现自身所学知识及具备的能力。部分内置辅助方式包括精简短文、视觉辅助素材、示范范例，以及数学试题中采用简易数值。为培养独立沟通能力，MSAA 适配各类不同的沟通方式及交流体系。请您与孩子的任课老师沟通，了解孩子参与测评时使用的各类辅助方式。

如需更多助学资讯与辅导资源，可前往本州替代性测评网页查阅，亦可咨询孩子的任课老师。若您需要此信函或学生测评报告的其他格式版本，请联系本州教育主管部门。

为提升本报告的实用价值，恳请各位家长及监护人填写这份简短问卷提出反馈，可通过此二维码或网址进入问卷。问卷依照报告各板块划分编排，请您填写问卷时备好本测评报告。衷心感谢您的配合与支持。

MSAA 合作伙伴



扫描或点击……
二维码



访问……
<https://forms.office.com/r/Ky3NX3mykR>

接下来可着重提升哪些能力？

英语语言艺术

- + 概括文本内容
- + 概括文本内容并运用推断分析
- + 运用学科词汇
- + 在写作中使用过渡词汇

数学

- + 使用数学术语和符号 (<、>、=)
- + 解答百分数、比率及比例相关问题
- + 计算平行四边形的面积
- + 在数轴上识别数字
- + 解答文字应用题
- + 识别平均数、中位数和众数
- + 求解含小数的方程

接下来该怎么做？

下次与 FIRST0211 的任课老师面谈时，请携带本报告。

您可以向 FIRST0211 的老师咨询：

- FIRST0211 今年在英语语言艺术和数学科目学习哪些内容？
- FIRST0211 目前的学习情况如何？
- 我可以如何结合本报告信息，协助 FIRST0211 今年学习？
- 我可以借助哪些资源支持 FIRST0211 学习？



姓名: FIRST0004 LASTNAME0004
ID: D0004
学校: 第 4 示范学校
考试日期: 2026 年春季
年级: 5 年级

本报告包含哪些内容？

第 1 页: 包含您孩子在本年度考试中的表现摘要。
第 2 页: 包含 MSAA 致家长寄语, 以及助力孩子学习成长的后续安排。

成绩汇总

以下为 FIRST0004 的科学科目表现说明。

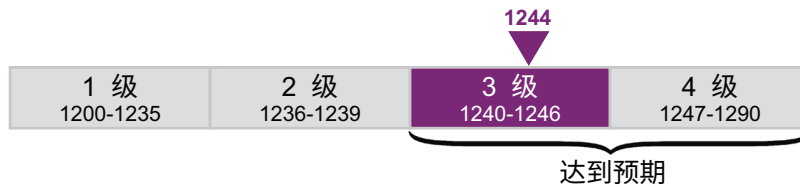
科学

学业等级

3 级

分数

1244



学生考试分数存在合理浮动区间。如果您的孩子再次参加测评, 其分数大概率介于 1240 分到 1248 分之间。

学业等级说明

以上学科的量表分数和学业等级汇总了 FIRST0004 在科学测评中的整体表现。
以下学业等级说明明确了达到该等级水平的学生普遍掌握的知识与具备的能力。

科学

- ✓ 比较物质变化前后的重量
- ✓ 预测物体后续运动状态
- ✓ 说明物体在地表释放后的运动方向
- ✓ 描述日常物品或设备间的能量传递
- ✓ 描述两种生物间能量传递的方向
- ✓ 说明动植物各部位的特定功能
- ✓ 描述生物群体间性状差异的规律
- ✓ 对比现代动植物与其祖先的差异
- ✓ 识别自转、地球绕太阳公转或月球绕地球公转的规律
- ✓ 描述特定季节的天气变化规律
- ✓ 说明地球两大系统间的相互作用
- ✓ 阐述人类活动对环境产生的一种影响

尊敬的家长及监护人：

本报告汇总了您孩子 2026 年线上跨州替代性学业测评 (MSAA) 的综合表现。本报告列明了科学科目的等级分数和表现水平。学业等级说明明确了达到该等级水平的学生普遍掌握的知识与具备的能力。

MSAA 用于测评符合参评条件的学生，考查内容均契合本州科学学科课程标准。本次测评设有内置辅助支持，便于学生使用自身最熟悉的素材应试，展现自身所学知识与具备的能力。部分内置辅助方式包含视觉辅助素材、示范范例，以及具象化术语与实景情境的运用。为培养独立沟通能力，MSAA 适配各类不同的沟通方式及交流体系。请您与孩子的任课老师沟通，了解孩子参与测评时使用的各类辅助方式。

如需更多助学资讯与辅导资源，可前往本州替代性测评网页查阅，亦可咨询孩子的任课老师。若您需要此信函或学生测评报告的其他格式版本，请联系本州教育主管部门。

为提升本报告的实用价值，恳请各位家长及监护人填写这份简短问卷提出反馈，可通过此二维码或网址进入问卷。问卷依照报告各板块划分编排，请您填写问卷时备好本测评报告。衷心感谢您的配合与支持。

MSAA 合作伙伴

接下来可着重提升哪些能力？

科学

- + 运用图表、统计图和模型解决问题
- + 重点研习物理科学相关概念，例如：
 - 物质的性质
 - 物体运动
 - 能量形式的变化
 - 波的传播路径
- + 重点研习生命科学相关概念，例如：
 - 机体系统
 - 生物生长
 - 资源供给产生的影响
 - 生态系统内的能量传递
- + 重点研习地球与太空科学相关概念，例如：
 - 太阳、月球、地球的位置关系
 - 季节、月相与日月食
 - 地球地质作用及地质现象
 - 水循环
 - 人类活动对环境造成的影响

接下来该怎么做？

下次与 FIRST0004 的任课老师会面沟通时，请携带本报告。

您可以向 FIRST0004 的老师咨询：

- FIRST0004 今年在科学科目学习哪些内容？
- FIRST0004 目前的学习情况如何？
- 我可以如何结合本报告信息，协助 FIRST0004 今年学习？
- 我可以借助哪些资源支持 FIRST0004 学习？



扫描或点击……
二维码

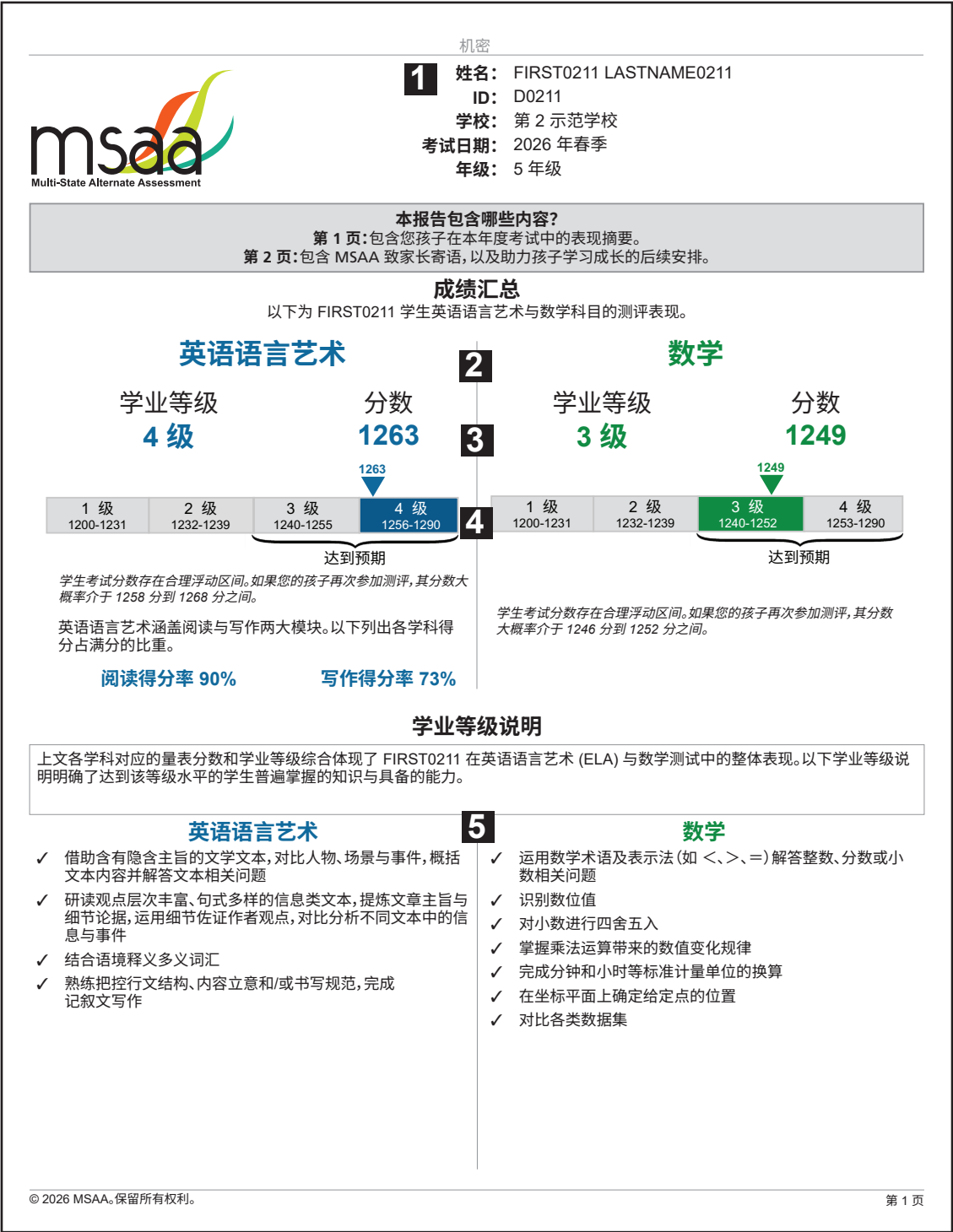


访问……
<https://forms.office.com/r/Ky3NX3mykR>

学生个人成绩报告 (ISR)

本报告为指定学生提供量表分数和学业等级相关信息。

英语语言艺术/数学学生个人成绩报告示例



科学学科学生个人成绩报告示例

机密

1

姓名：FIRST0004 LASTNAME0004

ID：D0004

学校：第 4 示范学校

考试日期：2026 年春季

年级：5 年级

msaa

Multi-State Alternate Assessment

本报告包含哪些内容？

第 1 页：包含您孩子在本年度考试中的表现摘要。

第 2 页：包含 MSAA 致家长寄语，以及助力孩子学习成长的后续安排。

成绩汇总

以下为 FIRST0004 的科学科目表现说明。

科学

学业等级

2

分数

3 级

1244

3

1 级

1200-1235

2 级

1236-1239

3 级

1240-1246

4 级

1247-1290

1244

达到预期

学生考试分数存在合理浮动区间。如果您的孩子再次参加测评，其分数大概率介于 1240 分到 1248 分之间。

学业等级说明

以上学科的量表分数和学业等级汇总了 FIRST0004 在科学测评中的整体表现。

以下学业等级说明明确了达到该等级水平的学生普遍掌握的知识与具备的能力。

4

科学

✓ 比较物质变化前后的重量

✓ 预测物体后续运动状态

✓ 说明物体在地表释放后的运动方向

✓ 描述日常物品或设备间的能量传递

✓ 描述两种生物间能量传递的方向

✓ 说明动植物各部位的特定功能

✓ 描述生物群体间性状差异的规律

✓ 对比现代动植物与其祖先的差异

✓ 识别自转、地球绕太阳公转或月球绕地球公转的规律

✓ 描述特定季节的天气变化规律

✓ 说明地球两大系统间的相互作用

✓ 阐述人类活动对环境产生的一种影响

© 2026 MSAA。保留所有权利。

第 1 页

ISR 包含以上标注的各项内容：

1. 学生全名、学籍编号、就读学校及年级
2. 学生的量表分数和学业等级
3. 对照学业等级评分区间展示学生得分
4. 该学生所处学业等级对应的学业等级能力说明 (PLD)